

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Współczesne systemy w rolnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Bioinżynieria rolnicza
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (w) dr hab. inż. Wacław Jarecki, prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin, techniki rolniczej i chemii rolnej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przedstawienie zagadnień dotyczących systemów gospodarowania w rolnictwie
C ₂	Przekazanie wiedzy dotyczącej różnic w procesach produkcyjnych stosowanych w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym
C ₃	Kształcenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa rolnego według zasad charakterystycznych dla systemu gospodarowania konwencjonalnego, integrowanego i ekologicznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie zasady dotyczące różnic w procesach produkcyjnych stosowanych w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym	K_Wo7
EK_02	zna i rozumie podstawowe założenia zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich	K_Wo8
EK_03	potrafi przeprowadzić konfrontację systemów rolniczych po względem środków, sposobów gospodarowania i stosowanej technologii produkcji	K_Uo7
EK_04	potrafi scharakteryzować rejony o specyficznych lub trudnych warunkach gospodarowania	K_Uo9
EK_05	jest gotów stosować zasady gospodarowania w systemach rolniczych i oceniać ich wpływ na środowisko i jakość żywności	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rys historyczny rozwoju systemów rolniczych
Zdefiniowanie systemów i kierunków rolniczych
Czynniki decydujące o rozwoju różnych systemów gospodarowania
Charakterystyka rolnictwa konwencjonalnego integrowanego, ekologicznego, precyzyjnego
Konfrontacja systemów rolniczych po względem środków i sposobów gospodarowania (wielkość gospodarstwa, warunki środowiskowe a lokalizacja gospodarstwa, kształtowanie krajobrazu)
Bilanse w systemach gospodarowania
Alternatywne systemy uprawy roli i roślin

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przemiany w Polskim rolnictwie po wstąpieniu do UE
Wpływ poszczególnych systemów rolniczych na środowisko naturalne
Wsparcie finansowe wybranych systemów rolniczych
System produkcji rolniczej na poziomie gospodarstwa
Geograficzne ujęcie systemów rolniczych
Różnice w procesach produkcyjnych stosowanych w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym
Technologie produkcji w systemach gospodarowania (płodozmian, uprawa roli, nawożenie, zwalczanie chwastów i ochrona roślin, materiał siewny i dobór odmian)
Wady i zalety poszczególnych systemów gospodarowania

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, przygotowanie opracowania	w, ćw
EK_02	kolokwium, przygotowanie opracowania	w, ćw
EK_03	kolokwium, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_04	kolokwium, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_05	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie na podstawie kolokwium i przygotowanego opracowania.

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie kolokwium.

O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach – 4

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 21 przygotowanie prezentacji - 30
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: • Kowalska A. Jakość i konkurencyjność w rolnictwie ekologicznym. Difin. 2010. • Gozdowski D., Samborski S., Sioma S. 2007. Rolnictwo precyzyjne. SGGW, Warszawa. • Krzysztoforski M. Rolnictwo zrównoważone. MRiRW Warszawa. 2009. • Kuś J. Systemy gospodarowania w rolnictwie – rolnictwo ekologiczne, rolnictwo integrowane. IUNG Puławy. 1995.
Literatura uzupełniająca: • Majewski E. 2008. Trwały rozwój i trwałe rolnictwo, teoria a praktyka gospodarstw rolniczych. – Warszawa. Wydaw. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. • Drygas M., Rosner A. pod red. 2008. Polska wieś i rolnictwo w Unii Europejskiej: dylematy i kierunki przemian. Warszawa, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej