

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rolnictwo ekologiczne a rozwój zrównoważony
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15			15					3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu ochrony środowiska i ekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	poszerzenie wiedzy z zakresu wpływu rolnictwa i turystyki na kryzys ekologiczny
C ₂	zapoznanie z zasadami zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich
C ₃	zapoznanie z zasadami zrównoważonego rozwoju w turystyce
C ₄	nabywanie przez studentów umiejętności organizowania elementów zrównoważonej turystyki
C ₅	nabywanie przez studentów umiejętności rozpoznawania wskaźników zrównoważonego rozwoju
C ₆	dostrzeganie przez studentów korzyści wynikających ze zrównoważonego gospodarowania na obszarach wiejskich

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma podstawową wiedzę w odniesieniu do rolnictwa ekologicznego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	K_Wo8
EK_02	zna i rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju, zna prawa i zasady zrównoważonego rozwoju	K_Wo9
EK_03	integruje wiedzę z różnych dziedzin w procesie realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju	K_U01
EK_04	potrafi stosować wskaźniki zrównoważonego rozwoju	K_U01, K_U07
EK_05	potrafi sformułować ocenę zrównoważonego rozwoju w zakresie przypadku opisywanego w opracowywanym projekcie	K_U01, K_U07
EK_06	wykazuje otwartość na problematykę zagrożeń stanu środowiska oraz jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Świadczenia ekosystemów. Zarys rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju.
Przyczyny ekonomiczne, społeczne i techniczne globalnego kryzysu ekologicznego. Dylematy zrównoważonego rozwoju w warunkach globalizacji gospodarki.
Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Pojemność i potencjał środowiska oraz konsekwencje użytkowania. Pojęcie, funkcje i znaczenie obszarów wiejskich. Zagrożenia środowiska ze strony rolnictwa.
Założenia strategiczne polityki ekologicznej państwa. Strategia zrównoważonego rozwoju UE - zadania, instrumenty i instytucje.
Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Pojęcie zrównoważonego rozwoju w prawie polskim. Konstytucyjne ujęcie zasad zrównoważonego rozwoju. Retardacja zasobów w rolnictwie. Retardacja zasobów w rolnictwie i turystyce / burza mózgów.
Agenda 21. Prezentacja i omówienie treści dokumentu – implikacje w rolnictwie i turystyce.
Programowanie rozwoju zrównoważonego w skali lokalnej. Planowanie strategii ekorozwoju gminy (prezentacja założeń przygotowywanego projektu)
Wykorzystanie analizy SWOT w planowaniu zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.
Wskaźniki zrównoważonego rozwoju i monitorowanie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.
Prezentacja i zaliczenie projektów.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny.

Ćwiczenia laboratoryjne: projekt, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	projekt	ćw
EK_04	projekt	ćw
EK_05	projekt	ćw
EK_06	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: egzamin - egzamin pisemny: pytania otwarte</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, prezentacja projektu biznesplanu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu. O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz</p>

kolokwium: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kozłowski S.: Przyszłość ekorozwoju. Wydawnictwo KUL Lublin 2005.
2. Kostecka J., Mroczek J.R.: 2008. Wskaźniki rolnośrodowiskowe jako narzędzie oceny zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich Podkarpacia. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych. 35/36. s. 48-52.

Literatura uzupełniająca:

1. Giordano K.: Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wydawnictwo KUL Lublin 2005.
2. Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I.: 2013. Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW 2002 Warszawa.
3. Kostecka J.: 2009. Dekada edukacji dla zrównoważonego rozwoju – wizja, cel, strategia. Problemy Ekorożwoju. 2. s. 101-106.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej