

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 -2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Elementy gospodarki łowieckiej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia Zakład Produkcji Zwierzęcej i Oceny Produktów Drobiarskich
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru I Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):** zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z przedmiotu Podstawy fizjologii zwierząt, Produkcja zwierzęca

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą funkcjonowania populacji zwierząt łownych w warunkach zmieniającego się środowiska
C ₂	Wypracowanie odpowiedzialności za ochronę zwierząt łownych, zwłaszcza gatunków zagrożonych i środowiska ich bytowania
C ₃	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	opisuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w populacji zwierząt łownych i wskazuje na ich znaczenie dla rolnictwa	K_W01
EK_02	ma podstawową wiedzę o znaczeniu zwierząt wolno żyjących w środowisku przyrodniczym i jego zagrożeniach	K_U03
EK_03	dokonuje analizy czynników związanych z funkcjonowaniem populacji zwierząt łownych i ich wpływ na stan środowiska i zasobów naturalnych	K_U10
EK_04	potrafi pracować w grupie	K_K01

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Występowanie, rozmieszczenie geograficzne, charakterystyka, wybrane elementy ekologii populacji wybranych gatunków zwierząt łownych.
Wybrane zagadnienia gospodarki łowieckiej. Analiza czynników wpływających na populację zwierząt łownych i stan środowiska.
Ochrona zwierząt łownych i środowiska ich bytowania. Prawo łowieckie w Polsce.
Hodowla wolierowa wybranych gatunków zwierząt łownych.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw.
EK_02, EK_03	kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji	ćw.
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji, o ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Józwiak Z., Biały K. Słownik podstawowych terminów łowieckich i ekologicznych. Wyd. Łowiec Polski 1994.
Praca zbiorowa. Podstawy łowiectwa. Wyd. Łowiec Polski 1994.
Nüßlein F. Wielki poradnik myśliwego. Wyd. Świat Książki 2005.
Ophoven E. Zwierzęta łowne. Wyd. Muza 2006.
Literatura uzupełniająca:
WYBRANE ARTYKUŁY Z CZASOPISM: PRZYRODA POLSKA, ŁOWIEC POLSKI, BRAC ŁOWIECKA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej