

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Alternatywne metody zwalczania chwastów
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru I Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. inż. Dorota Bobrecka-Jamro
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin, szczegółowej uprawy roślin, ekologii, ochrona przyrody, wiedzy o siedlisku

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z problemami zwalczania chwastów w rolnictwie.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej sposobów i metod w regulacji zachwaszczenia w rolnictwie oraz zaprezentowanie różnic w ograniczaniu zachwaszczenia w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym.
C3	Kształcenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa rolnego według zasad zmniejszających negatywne oddziaływanie na środowisko.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie pojęcia z zakresu herbologii, identyfikuje najczęściej spotykane gatunki chwastów oraz zna metody regulacji zachwaszczenia	K_Wo1
EK_02	potrafi wymienić różnice w metodach ograniczenia zachwaszczenia w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym	K_Uo7
EK_03	potrafi planować odchwaszczanie wybranej rośliny rolniczej, uwzględniające zastosowanie różnych regulacji zachwaszczenia	K_Uo9
EK_04	jest gotów do wprowadzania zróżnicowanych metod odchwaszczania roślin w systemach rolniczych	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Integracja metod zwalczania chwastów
Zapobieganie i niektóre zabiegi agrotechniczne
Bioróżnorodność pól uprawnych
Metody biologiczne i bioherbicydy
Metody mechaniczne i fizyczne
Sukcesja chwastów na polach w systemie rolnictwa ekologicznego
Wykonanie opracowania odchwaszczania wybranego gatunku rośliny rolniczej uwzględniający zastosowanie różnych metod regulacji zachwaszczenia.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: wykonanie opracowania, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	kolokwium,	ćw
Ek_02	kolokwium,	ćw
Ek_03	opracowanie, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
Ek_04	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium i opracowania.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach – 1 udział w kolokwium – 1
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 8 przygotowanie opracowania - 10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
• Czubiński T., Paradowski A. Atlas chwastów dla praktyków. PWR. 2018. • Kręžel R., Parylak D., Zimny L. Zagadnienia uprawy roli i roślin. AR Wrocław. 1999. • Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.
Literatura uzupełniająca:
• Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Drugi raport-10 lat po Rio. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska. Warszawa. • Szweykowska A., Szweykowski J. 2009. Botanika. Tom 1 i 2. PWN, Warszawa. • Inne: publikacje, materiały własne, broszury/albumy dotyczące tematyki przedmiotu, strony internetowe i inne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej