

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 -2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pozaprodukcyjne wykorzystanie zasobów leśnych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	j. polski
Język wykładowy	przedmiot specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Koordinator	dr hab. Maciej Bilek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Maciej Bilek, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ukończone kursy:

PRZYRODNICZE PODSTAWY ROLNICTWA; CHEMIA ROLNA; ORGANIZACJA I EKONOMIKA GOSPODARSTW.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pozaprodukcyjnym wykorzystaniem zasobów leśnych
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami wynikającymi z pozaprodukcyjnego wykorzystania zasobów leśnych w gospodarstwie agroturystycznym i gospodarstwie opiekuńczym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma wiedzę na temat funkcjonowania zrównoważonej, wielofunkcyjnej gospodarki leśnej i możliwości pozaprodukcyjnego wykorzystania zasobów leśnych w ofercie gospodarstwa agroturystycznego lub opiekuńczego	K_W01
EK_02	zna podstawy prawne funkcjonowania gospodarki leśnej oraz zasad ochrony przyrody i wskazuje na wynikające z nich ograniczenia w pozaprodukcyjnym wykorzystaniu zasobów leśnych	K_W05
EK_03	potrafi nawiązać współpracę z nadleśnictwem i ubiegać się o zgodę na realizowanie oferty gospodarstwa agroturystycznego lub opiekuńczego w ramach pozaprodukcyjnego wykorzystania zasobów leśnych	K_U01
EK_04	potrafi organizować turystykę i rekreację leśną w ramach prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego lub opiekuńczego dla różnych grup ludności	K_U10
EK_05	rozumie korzyści wynikające z pozaprodukcyjnego wykorzystania zasobów leśnych w prowadzeniu gospodarstwa ekologicznego lub opiekuńczego	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Pozaprodukcyjne wykorzystanie zasobów leśnych w kontekście polityki leśnej państwa, strategii zrównoważonego rozwoju oraz koncepcji lasu wielofunkcyjnego oraz trwałej i zrównoważonej gospodarki leśnej. Leśne użytki nieдрzewne a nieдрzewne surowce leśne w kontekście pozaprodukcyjnego wykorzystania zasobów leśnych
Produkcyjne, ochronne i społeczne funkcje lasu
Nieдрzewne surowce leśne: owoce leśne, grzyby, leśne rośliny lecznicze, soki drzewne
Turystyka i rekreacja leśna

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Tworzenie oferty gospodarstwa agroturystycznego i gospodarstwa opiekuńczego uwzględniającej pozaprodukcyjne wykorzystanie zasobów leśnych
Praca z aktami prawnymi regulującymi rekreacyjne udostępnianie i nieдрzewne użytkowanie lasu
Projektowanie nowoczesnych form turystyki i rekreacji leśnej: survival, bushcraft, birwatching i inne
Rozpoznawanie wybranych gatunków drzew, krzewów, roślin i grzybów leśnych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Laboratorium: projektowanie doświadczeń, wykonanie projektu na zadany temat.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w
EK_03	kolokwium i prezentacja ustna	ćw.
EK_04	prezentacja ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_05	obserwacja podczas zajęć, prezentacja ustna	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny cząstkowej z kolokwium, prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, obserwacji ciągłej. O ocenie pozytywnej przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	51
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Naruszewicz Z., Witkowski J.: Zrównoważony rozwój w edukacji leśnej. Warszawa 2015 (https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-nauczycieli/zrownowazony-rozwoj-w-edukacji-lesnej/poradnik_educatora.pdf)</p> <p>Wiśniewski J., Kiełczewski B.: Kulturotwórcza rola lasu. Poznań 1999.</p> <p>Konczal A. A.: Antropologia lasu: leśnicy a percepcja i kształtowanie wizerunków przyrody w Polsce. Poznań 2017.</p> <p>Ważyński B.: Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji. Poznań 1997.</p> <p>Staniszewski P. Uwarunkowania budowy systemu nieдрzewnego użytkowania lasu. Warszawa 2013.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bilek M.: Gospodarstwa opiekuńcze... w lesie! Część 1. Sok brzoźowy. „Podkarpackie wiadomości rolnicze” marzec 2019 (https://www.researchgate.net/publication/332072966_Gospodarstwa_opiekuncze_w_lesie_Czesc_1_Sok_brzoźowy)</p> <p>Bilek M.: Gospodarstwa opiekuńcze... w lesie! Część 2. Borówka czernica. „Podkarpackie wiadomości rolnicze” czerwiec 2019 (https://www.researchgate.net/publication/333507459_Gospodarstwa_opiekuncze_w_lesie_Czesc_2_Borowka_czernica)</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej