

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Alternatywne metody zagospodarowania ugorów i odłogów
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru I Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z ogólnej uprawy roli i roślin, szczegółowej uprawy roślin i techniki rolniczej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z problemami występowania pól okresowo wyłączonych z uprawy.
C ₂	Przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn i skali pól ugorowanych i odłogowanych w Polsce i Unii Europejskiej
C ₃	Przygotowanie alternatywnych metod zagospodarowania pól okresowo wyłączonych z uprawy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie zasady zagospodarowania pól ugorowanych i odłogowanych na różne cele rolnicze i nierolnicze	K_Wo1, K_Wo8
EK_02	potrafi samodzielnie opracować projekt zagospodarowania pól ugorowanych i odłogowanych	K_Uo3, K_Uo9
EK_03	jest gotów do oceny oddziaływania ugorowania i odłogowania pól na gospodarkę rolną i środowisko naturalne	K_Ko3

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przyczyny i zasady ugorowania i odłogowania gruntów rolniczych w Polsce – dyskusja, praca w grupach
Ugorowanie i odłogowanie ziemi w Polsce i krajach Unii Europejskiej – analiza na podstawie danych Faostat, Eurostat, GUS
Wykonanie indywidualnego opracowania dotyczącego zagospodarowania pól ugorowanych i odłogowanych dla wybranych jednostek terytorialnych województwa podkarpackiego na cele energetyczne z wykorzystaniem waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie problemów, wykonanie opracowania, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_02	opracowanie	ćw
EK_03	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium i opracowania.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach – 1 udział w kolokwium – 1
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 9 przygotowanie opracowania - 9
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Czubiński T., Paradowski A. Atlas chwastów dla praktyków. PWR. 2018.
- Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.
- Rola J., 1995. Ekologiczno-gospodarcze skutki ugorów i odłogów w Polsce. Zesz. Probl. Post. Nauk Roln. 418, 37-44.
- Rola J., Rola H., 1999. Ograniczanie zarastania chwastami segetalnymi i ruderalnymi ugorów i odłogów. Instrukcja wdrożeniowa 7, Puławy.

Literatura uzupełniająca:

- Dane Urzędu Statystycznego w Rzeszowie, Roczniki GUS.

- Zagadnienia Ekonomiki Rolnej 2005 z. 3.
- Inne: publikacje, materiały własne, broszury/albumy dotyczące tematyki przedmiotu, strony internetowe i inne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej