

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie terenów zieleni
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Agata Gajdek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Agata Gajdek

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	15	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej



zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: Gleboznawstwo, Ogrodnictwo, Ochrona roślin

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami urządzania terenów zieleni o różnym przeznaczeniu: miejsc wypoczynku w tym łąk kwietnych, placów gier i zabaw dla dzieci i młodzieży, z rodzajami zbiorników wodnych itp.
C ₂	Zapoznanie studentów z elementami małej architektury i urządzeniami komunikacyjnymi.
C ₃	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu popularnych gatunków i odmian roślin ozdobnych zielnych i drzewiastych stosowanych do obsadzania terenów zieleni.
C ₄	Przekazanie studentom wiedzy z podstawowych zasad projektowania koncepcyjnego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i charakteryzuje popularne gatunki roślin ozdobnych zielnych i drzewiastych, elementy małej architektury, urządzenia komunikacyjne i zbiorniki wodne	K_Wo1
EK_02	zna i identyfikuje różne formy zagospodarowania terenów zieleni	K_Wo1
EK_03	zna i wymienia podstawowe zasady i elementy projektowania wybranych rodzajów terenów zieleni	K_Wo2
EK_04	dobiera właściwą roślinność, drobne formy architektoniczne do zagospodarowania różnych rodzajów terenów zieleni	K_Uo4
EK_05	potrafi opracować koncepcję projektu w postaci szkicu i projektów technicznych dla wybranego obiektu terenów zieleni zgodną z właściwą eksploatacją i kształtowaniem środowiska rolniczego	K_Uo9
EK_06	jest gotów do przewidywania skutków i ryzyka przy projektowaniu i zagospodarowaniu terenów zieleni	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podział, funkcje i zadania terenów zieleni.
Trawy zadarniające jako podstawowy element kompozycyjny terenów zieleni. Funkcje i rodzaje trawników.
Ważniejsze grupy roślin: ozdobnych zielnych, drzew, krzewów i pnączy – charakterystyka, dobór gatunków pod względem wykorzystania ich kształtu, faktury oraz barwy w projektowaniu terenów zieleni. Kompozycje roślinne w pojemnikach.
Pielęgnacja i ochrona roślin.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Podstawowe elementy terenów zieleni (układy komunikacyjne, murki ozdobne, ogrodzenia, żywopłoty itp.).
Mała architektura stosowana w terenach zieleni (altanki, bramki, pojemniki na rośliny, pergole, itp.).
Rodzaje zbiorników wodnych i ich lokalizacja na terenach zieleni.
Zasady kształtowania terenów zieleni (elementy kompozycji, zasady tworzenia, dobór roślin).

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe zasady projektowania wybranych rodzajów terenów zieleni. Etapy prac.
Morfologia, wymagania siedliskowe oraz cechy użytkowe gatunków i odmian traw gazonowych i roślin przeznaczonych na łąki kwietne.
Projekt koncepcyjny wybranego rodzaju trawnika (zasady, przykłady, szkice i korekty projektów).
Projekt koncepcyjny rabaty bylinowej i kwietnika (zasady, przykłady, szkice i korekty projektów).
Projekt koncepcyjny zagospodarowania stref oczka wodnego i strefy ogrodowej (zasady, przykłady, szkice i korekty projektów)
Projekt koncepcyjny ogrodu przydomowego (zasady, przykłady, szkice i korekty projektów).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: projekty, prezentacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekty z opisem, prezentacja, egzamin pisemny	w, ćw.
EK_02	projekty z opisem, prezentacja, egzamin pisemny	w, ćw.
EK_03	projekty z opisem, prezentacja	ćw.
EK_04	projekty z opisem, prezentacja	ćw.
EK_05	projekty z opisem	ćw.
EK_06	projekty z opisem, prezentacja, egzamin pisemny	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - wykonanie projektów z opisem i charakterystyką doboru roślin; ustalenie oceny z poszczególnych faz projektowania według ustalonych kryteriów: koncepcja (20% oceny), zasady projektowania (60%), estetyka wykonania projektu (20%). - wypowiedź ustna z prezentacją; ocena zaliczeniowa z wypowiedzi ustnej to składowa ocen częściowych według kryteriów: poprawność wypowiedzi (80%), styl wypowiedzi (10%), estetyka wykonania prezentacji (10%). ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej z ocen z projektu i wypowiedzi ustnej.

Wykład:

- egzamin pisemny: dłuższa wypowiedź pisemna oceniana w skali 0-10 pkt.: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Fortuna B., Antoszkiewicz, Gadomska E., Gadomski K., Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni. Wyd. Hortpres, Warszawa, 2007.

Haber Z., Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. AR, Poznań, 2001.

Rutkowska B., Pawlusikiewicz M., Trawniki. Wyd. PWRiL, Warszawa, 1996.

Literatura uzupełniająca:

Jantra H., Najpiękniejsze byliny. Dobór i pielęgnacja roślin. Komponowanie nasadzeń. Wyd. Kalliope, Warszawa, 1995.

Pokorski J., Siwiec A., Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa, 1998.

Ondrej J., Opatrna M., Rob P., Trawniki i trawy ozdobne. Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.

Seneta W., Dolatowski J.: Dendrologia. Wyd. PWN, Warszawa, 2003.

Katalog roślin II – drzewa, krzewy, byliny. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa, 2006.

Czasopisma:

Ogrody (ogródki, zieleńce); Owoce Warzywa Kwiaty; Mój Piękny Ogród; Kwietnik.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej