

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Płodozmiany we współczesnym rolnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru I Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z ogólnej uprawy roli i roślin, szczegółowej uprawy roślin i techniki rolniczej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przedstawienie znaczenia i roli właściwej gospodarki płodozmianowej w różnych systemach gospodarowania
C ₂	Poznanie różnych typów i rodzajów płodozmianów dla zróżnicowanych warunków środowiskowych i ekonomicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie teoretyczne i praktyczne wiadomości związane z projektowaniem różnych typów i rodzajów płodozmianów, przedstawia znaczenie następstwa roślin w kształtowaniu warunków siedliskowych i produkcyjnych roślin uprawnych	K_Wo1, K_Wo2
EK_02	potrafi projektować płodozmiany w zależności od warunków glebowo-klimatycznych, ekonomicznych oraz typu gospodarstwa	K_Uo3, K_Uo4
EK_03	jest gotów udowodnić znaczenie gospodarki płodozmianowej w kształtowaniu środowiska przyrodniczego	K_Ko2

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Historia rozwoju płodozmianu
Zagadnienia ochrony roślin i nawożenia w płodozmianie
Choroby płodozmianowe
Rośliny fitosanitarne i regenerujące
Uproszczenia w uprawie roli
Monokultura
Kryteria i metody oceny płodozmianów
Sporządzanie i analiza bilansu nawożenia organicznego i mineralnego w płodozmianie
Projektowanie płodozmianów towarowych i specjalistycznych
Projektowanie płodozmianów przeciwozyjnych i ekologicznych

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: wykonanie opracowania, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	opracowanie, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, na podstawie kolokwium i opracowania.
O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 2
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 5 przygotowanie opracowania - 13
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Chotkowski J. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. „Wieś Jutra” Warszawa 2005.
- Grzebisz W. Produkcja roślinna cz. II i III. HORTPRESS Warszawa 2009.

• Starczewski J. (red.): Uprawa roli i roślin. Cz. I i II. Akademia Podlaska Siedlce 2006.
Literatura uzupełniająca: • Raporty rynkowe IERiGŻ, Warszawa. • Biuletyny informacyjne ARiMR, ARR. Warszawa. • Czasopisma naukowe i popularnonaukowe z zakresu agronomii.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej