

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Agronomiczne aspekty intensyfikacji produkcji
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR (w) dr hab. inż. Wacław Jarecki prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	30			15					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 . Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT ZNA ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW : OGÓLNA UPRAWA ROLI I ROŚLIN, SZCZEGÓŁOWA UPRAWA ROŚLIN, HODOWLA ROŚLIN I NASIENICTWO, OCHRONA ROŚLIN, OGRODNICTWO, PRODUKCJA ZWIERZĘCA, EKONOMIKA I ORGANIZACJA GOSPODARSTW

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i społecznymi skutkami intensyfikacji produkcji rolniczej
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	rozumie pojęcie intensyfikacji produkcji rolniczej, zna jej cele i mierniki	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo7,
EK_02	zna i rozumie skutki nadmiernej chemizacji i mechanizacji produkcji rolniczej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo7,
EK_03	potrafi planować produkcję rolniczą o różnym stopniu intensywności oraz przewiduje skalę i zakres jej oddziaływania na środowisko	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3,
EK_04	jest gotowy do zachowania otwartości i krytycyzmu wobec argumentów technologicznych i ekologicznych przy planowaniu produkcji rolniczej.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie i cele intensyfikacji produkcji rolniczej.
Czynniki determinujące intensyfikację produkcji rolniczej.
Zmiany we współczesnych ekosystemach rolniczych i krajobrazie wiejskim.
Nawożenie roślin jako czynnik intensyfikacji produkcji.
Systemy uprawy jako czynnik intensyfikacji produkcji.
Uproszczenia w uprawie roli i zmianowaniu.
Rola i znaczenie postępu biologicznego i technologicznego w intensyfikacji produkcji rolnej.
Mierniki intensyfikacji produkcji rolniczej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Czynniki beznakładowe w uprawie roślin
Ograniczenia intensyfikacji produkcji rolniczej wynikające z przepisów krajowych i UE
Wpływ intensyfikacji produkcji rolniczej na środowisko naturalne
Wpływ intensyfikacji produkcji rolniczej na opłacalność produkcji rolniczej
Możliwości intensyfikacji produkcji rolniczej przy wykorzystaniu nowych technologii uprawy

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady- prezentacja multimedialna

Ćwiczenia - praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	w
EK_02	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	w
EK_03	kolokwium	Ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD: EGZAMIN PISEMNY Z PYTANIAMI OTWARTYMI ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ, USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCENY Z KOLOKWIMUM O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	75
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<u>Literatura podstawowa:</u>
Illicki P. Rolnictwo a ochrona środowiska. AR Poznań 2004
Fereniec J., Ekonomika i organizacja rolnictwa. wyd. Key Text., Warszawa 1999r.
Chotkowski J. Rynki i technologie roślin uprawnych. Warszawa 2005.
<u>Literatura uzupełniająca</u>
Kowalak Z. Ekonomika i organizacja rolnictwa cz. I i II wyd. MPiZ Poznań 1997r.
Świętochowski B. i in. prac. zb. Ogólna uprawa roli i roślin. wyd. PWRiL Warszawa 2004r

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej