

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 -2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dobrostan zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia Zakład Produkcji Zwierzęcej i Oceny Produktów Drobiarskich
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru II Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Małgorzata Ormian, dr inż. Jadwiga Lechowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7				18					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną,****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z problematyką dobrostanu zwierząt gospodarskich.
C ₂	Wypracowanie umiejętności oceny dobrostanu zwierząt różnymi metodami i wskazywania działań na rzecz jego poprawy.
C ₃	Wypracowanie odpowiedzialności za ochronę i dobrostan zwierząt.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	definiuje dobrostan zwierząt i wymienia kryteria jego oceny	K_Wo6,
EK_02	ocenia dobrostan zwierząt różnymi metodami	K_Wo6, K_Uo4
EK_03	stosuje odpowiednie działania na rzecz poprawy dobrostanu zwierząt	K_Wo1, K_Uo4
EK_04	ma świadomość odpowiedzialności za prowadzenie produkcji zwierzęcej zgodnie z wymogami dobrostanu zwierząt	K_U10, K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Definicje dobrostanu i kryteria jego oceny.
Główne problemy dobrostanu w chowie bydła i owiec. Działania na rzecz jego poprawy. Praca w grupach. Przegląd literatury. Dyskusja w grupach.
Główne problemy dobrostanu w chowie trzody chlewnej. Działania na rzecz jego poprawy. Praca w grupach. Przegląd literatury. Dyskusja w grupach.
Główne problemy dobrostanu w chowie kur mięsnych i nieśnych. Praca w grupach. Przegląd literatury. Dyskusja w grupach.
Ocena poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich w wybranej fermie świń w województwie podkarpackim. Prezentacja multimedialna.
Ocena poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich w wybranej fermie drobiu w województwie podkarpackim. Prezentacja multimedialna.
Prognozowanie korzyści ekonomicznych wynikających z doskonalenia dobrostanu. Dyskusja w grupach.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	ćw.
EK_02	prezentacja multimedialna, obserwacja wykonania, dyskusja	ćw.
EK_03	prezentacja multimedialna, obserwacja wykonania, dyskusja	ćw.
EK_04	dyskusja, obserwacja ciągła	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny częściowej z kolokwium, prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, obserwacji ciągłej.

O ocenie pozytywnej przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kończ R., Dobrzański Z. .Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wrocław 2006.

Kamieniecki H. Chów zwierząt z zoohigieną. Wydawnictwo AR Szczecin 2001

Literatura uzupełniająca:

Walczak J. Dobrostan bydła, trzody chlewnej, drobiu, owiec, koni a warunki jego utrzymania. Monografia IZ Kraków, 2005.

wybrane artykuły z czasopism: Przegląd Hodowlany, Trzoda Chlewna, Polskie Drobiarstwo.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej