

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020–2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiot	Agroekoturystyka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Marta Pisarek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr inż. Marta Pisarek, Ćwiczenia: dr inż. Tomasz Olbrycht

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	9			18					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej



zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: ochrona środowiska, agroekologia, organizacja i ekonomika gospodarstw

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów obszarów wiejskich o walorach turystycznych i rekreacyjnych,
C2	zapoznanie studentów z zasadami projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni obszarów wiejskich dla różnych form turystyki i wypoczynku (codziennego, weekendowego, urlopowego),
C3	zapoznanie studentów z funkcjonowaniem, rodzajami, wielkością, strukturą i rozmieszczeniem przestrzennym gospodarstw agroturystycznych w świecie, Polsce, na Podkarpaciu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Absolwent zna i rozumie składowe zagospodarowania turystycznego i urządzania terenów obszarów wiejskich przydatnych dla celów rekreacyjnych.	K_Wo8
EK_02	Absolwent zna i rozumie czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój gospodarstw agroturystycznych oraz innych przedsiębiorstw turystycznych działających na obszarach wiejskich.	K_Wo8
EK_03	Absolwent wskazuje rozwój turystyki na obszarach wiejskich, jako pozarolnicze źródło dochodu	K_Wo9
EK_04	Absolwent zna i rozumie czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich w zakresie pozarolniczych źródeł dochodu z udziałem wiejskiej turystyki	K_W10
EK_05	Absolwent potrafi sklasyfikować problemy i zalety planistyczne przy zagospodarowaniu turystycznym	K_Uo7
EK_06	Absolwent potrafi rozpoznać motywy i przyczyny zmian warunkujących prowadzenie gospodarstwa ukierunkowanego na działalność agroturystyczną	K_Uo7
EK_07	Absolwent sporządza koncepcję modularnego zagospodarowania turystycznego obszarów wiejskich.	K_Uo7
EK_08	Absolwent potrafi przewodzić zasadność tworzenia gospodarstw rolnych specjalizujących się w prowadzeniu turystyki wiejskiej.	K_Uo7
EK_09	Absolwent potrafi oszacować pojemność ekologiczną, społeczną, infrastrukturalną.	K_Uo9
EK_10	Absolwent jest otwarty na oczekiwania stawiane przed gospodarstwami rolnymi funkcjonującymi w gospodarce wolnorynkowej	K_Ko1
EK_11	Absolwent jest gotów do podjęcia działań służących do	K_Ko4

	wdrażania nowych koncepcji funkcjonowania gospodarstw rolnych położonych na terenach atrakcyjnych turystycznie	
--	--	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Gospodarcze i ekologiczne znaczenie turystyki w rozwoju obszarów wiejskich.
Przestrzeń turystyczna Polski: krajobraz oraz dziedzictwo kulturowe obszarów wiejskich.
Składniki produktu turystycznego i jego tworzenie.
Marketing w agroturystyce.
Instytucjonalne warunki rozwoju agroekoturystyki – rola samorządów terytorialnych, zadania stowarzyszeń agroturystycznych i innych instytucji związanych z tym ruchem; szkolenia; pomoc w rozwoju.
Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce wiejskiej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza bazy agroturystycznej: baza noclegowa, układ przestrzenny (historyczny, współczesny), tereny zielone.
Organizacja żywienia w agroekoturystyce. Produkt tradycyjny.
Planowanie atrakcji turystycznych – zwierzęta, rzemiosło artystyczne; agroturystyka aktywna, turystyka leśna i uzdrowiskowa
Planowanie imprez kulturalnych, tematycznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza studiów przypadków z dyskusją, wypowiedzi ustne wsparte prezentacją multimedialną, analiza materiałów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw.
EK_02	kolokwium	w
EK_03	kolokwium	w
EK_04	kolokwium	w, ćw.
EK_05	wypowiedź ustna wsparta prezentacją	w, ćw.
EK_06	wypowiedź ustna wsparta prezentacją	ćw.
EK_07	wypowiedź ustna wsparta prezentacją	ćw.
EK_08	wypowiedź ustna wsparta prezentacją	w, ćw.

EK_09	kolokwium końcowe z ograniczonym dostępem do materiałów źródłowych	W, ćw.
EK_10	kolokwium końcowe, wypowiedź ustna wsparta prezentacją	W, ćw.
EK_11	kolokwium końcowe, wypowiedź ustna wsparta prezentacją	W, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje średnia z ocen z kolokwium końcowego i wypowiedzi ustnej.

Ocena pozytywna z kolokwium to uzyskanie >51% maksymalnej liczby punktów, przy skali od 0 do 10pkt.).

Ocena zaliczeniowa z wypowiedzi ustnej to składowa ocen częściowych według kryteriów: poprawność wypowiedzi (80%), styl wypowiedzi (10%), estetyka wykonania prezentacji (10%).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	27
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	74
SUMA GODZIN	107
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wojciechowska J. Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich. Wyd. PWE, Warszawa, 2019.
2. Sawicki B. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. UP, Lublin, 2007
3. Sikora J. Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H.Beck, Warszawa, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Drzewiecki M. Podstawy agroturystyki. Inst. Wyd. „AJG”, Bydgoszcz, 2001.

2. Majewski J., Lane B. Turystyka wiejska i rozwój lokalny. Fundacja Edukacji dla Demokracji, Warszawa, 2003.
3. Sznajder M., Przezbórka L. Agroturystyka. PWE, Warszawa, 2006.
4. Młynarczyk K. Agroturystyka. Wyd. UWM, Olsztyn, 2002
5. Knecht D. Agroturystyka w agrobiznesie. Wyd. C.H.Beck, Warszawa, 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej