

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Polityka rolna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Grażyna Gajdek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Małgorzata Ormian dr inż. Jadwiga Lechowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	9	9							4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza ekonomiczna i rolnicza

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Uzyskanie wiedzy dotyczącej polityki rolnej we współczesnym świecie
C ₂	Nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych mających wpływ na politykę rolną
C ₃	Poznanie mechanizmów decyzyjnych w zakresie polityki rolnej UE
C ₄	Nabycie umiejętności krytycznej analizy zjawisk zachodzących na rynku rolno-żywnościowym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie terminologię dotyczącą polityki rolnej	K_W04, K_W10
EK_02	zna zasady funkcjonowania i podstawowe regulacje prawne w polityce rolnej	K_W09
EK_03	potrafi planować działalność gospodarczą w oparciu o analizę informacji z literatury, baz danych czy innych źródeł, oraz prezentować własne poglądy oceniając słabe i mocne strony przyjmowanych rozwiązań	K_U01, K_U07
EK_04	jest gotów do przewidywania ryzyka i oceny skutków działalności w zakresie rolnictwa i środowiska	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie polityki rolnej, jej istota i uwarunkowania
Rodzaje polityki rolnej (liberalna, protekcyjnistyczna, interwencyjna)
Procesy decyzyjne w Unii Europejskiej w zakresie polityki rolnej
Strategia polityki rolnej Unii Europejskiej
Międzynarodowe uwarunkowania polityki rolnej
Rolnicze obszary problemowe

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej, Instytucje państwowej polityki rolnej w Polsce, Główne zagrożenia dla polityki rolnej RP
Struktura agrarna w Polsce i Unii Europejskiej i na świecie
Polityka rynkowo-cenowa w światowej polityce rolnej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Polityka społeczna wobec ludności wiejskiej,
Sejmowa Komisja Rolnictwa i Rozwoju Wsi – główne kierunki pracy
Programy rolno-środowiskowe- wypełnianie wniosków
Dodatkowe formy wspierania rolnictwa
Komisja Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich Parlamentu Europejskiego- główne kierunki pracy
Internet jako narzędzie w pracy rolnika

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dyskusja, prezentacja, egzamin	w, ćw
EK_02	dyskusja, prezentacja, egzamin	w, ćw
EK_03	dyskusja, prezentacja	w, ćw
EK_04	dyskusja, prezentacja	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji, aktywności dyskusyjnej na zajęciach i wyników kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu.

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czyżewski, A. Poczta-Wajda, Polityka rolna w warunkach globalizacji. Doświadczenie GATT/WTO, Warszawa 2011
2. W. Knieć, Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Polski, Toruń 2012
3. A. Z. Nowak, Wpływ funduszy strukturalnych na poprawę konkurencyjności polskiego rolnictwa, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.
2. J. S. Zegar, Współczesne wyzwania rolnictwa, Warszawa 2012.
3. Strony internetowe Ministerstwa Rolnictwa, ARiMR, Eurostatu, GUS.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej