

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 -2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dobra praktyka rolnicza w produkcji zwierzęcej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III , semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR dr inż. Jadwiga Lechowska, dr inż. Małgorzata Ormian

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	18			18					5

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt oraz Produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wpływem różnych systemów chowu na środowisko.
C ₂	Przygotowanie studentów do podejmowania działań w na rzecz poprawy produktywności i dobrostanu zwierząt.
C ₃	Wypracowanie odpowiedzialności za wybór właściwego systemu chowu zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące dobrej praktyki rolniczej w produkcji zwierzęcej niezbędne do wykorzystania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	K_Wo4, K_Wo8
EK_02	potrafi scharakteryzować różne systemy chowu zwierząt gospodarskich i ich wpływ na środowisko	K_Uo3, K_Uo4
EK_03	potrafi zastosować odpowiednie działania w zakresie produktywności i poprawy dobrostanu zwierząt	K_Uo7
EK_04	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za wybór właściwego systemu chowu zwierząt oraz za kształtowanie i stan środowiska naturalnego	K_Ko1, K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Uregulowania prawne produkcji zwierzęcej a Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej. Główne kierunki optymalizacji produkcji zwierzęcej a Dobra Praktyka Rolnicza. BREF w żywieniu zwierząt.
Wpływ systemu utrzymania zwierząt na środowisko. Dobra Praktyka Rolnicza a ochrona ras rodzimych.
Zootechniczne zagrożenia środowiska rolniczego (powietrze, woda, gleba) a Dobra Praktyka Rolnicza.
Zagospodarowanie odchodów i odpadów pochodzenia zwierzęcego a Dobra Praktyka Rolnicza.
Bezpieczeństwo i jakość żywności pochodzenia zwierzęcego a Dobra Praktyka Rolnicza.
Wsparcie działań Dobrej Praktyki Rolniczej w ramach środków krajowych i unijnych.
Znaczenie zrzeszeń i grup producenckich dla propagowania zasad Dobrej Praktyki Rolniczej.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Urządzanie i zarządzanie produkcją w gospodarstwie rolnym z zachowaniem zasad Dobrej Praktyki Rolniczej – projekt gospodarstwa. Przegląd literatury przedmiotu.
Dyskusja w grupach.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza literatury przedmiotu z dyskusją, projekt gospodarstwa zgodnego z zasadami dobrej praktyki rolniczej, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	zaliczenie pisemne	w.
EK_03	kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji; o ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	36
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	84
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej. 2004. MRiRW, MŚ, Warszawa (dostępne online).

Piekut K., Pawlusiewicz B.: Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa. 2005.

Zbiór zaleceń dobrej praktyki rolniczej. 2019. MRiRW, MGMIŻŚ, Warszawa (dostępne online)

Pr. zbiorowa. Kodeks doradczy dobrej praktyki rolniczej dotyczący ograniczenia emisji amoniaku. MRiRW, Warszawa 2019 (dostępne online).

Literatura uzupełniająca:

Augustyńska-Prejsnar A., Ormian M., Sokołowicz Z., Topczewska J., Lechowska J. 2018. Oddziaływanie ferm trzody chlewnej i drobiu na środowisko. Proceedings of ECOpole, 12(1), 117-129.

Piekut K., Pawlusiewicz B.: Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa. 2005.

Tymczyna L., Chmielowiec-Korzeniowska A.: Higiena środowiska wiejskiego. Wyd. AR Lublin 2002.

Praca zbiorowa 2015. LIFE a łagodzenie zmian klimatu. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (dostępna online)

Praca zbiorowa 2017. Wyznaczenie uzupełniających i nowych obszarów badawczych w zakresie ochrony środowiska i zmian klimatu w sektorze rolnictwa. Wyd. IZ PIB Kraków. (dostępna online)

Artykuły naukowe i popularno-naukowe z zakresu poruszanej problematyki

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej