

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Systemy informatyczne w rolnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmioty specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Piotr Molenda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Piotr Molenda

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	9			18					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD - zaliczenie

ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe informacje z zakresu technologii informacyjnej, komunikacji sieciowej oraz umiejętność korzystania z programów komunikacyjnych tj. www, poczta elektroniczna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem procesu dydaktycznego będzie zapoznanie studentów z podstawą funkcjonowania nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w rolnictwie zwiększających efektywność pracy zespołów, współdzielenie wiedzy oraz tworzenie firmowych portali.
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna wiadomości dotyczące stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych we wspomaganiu pracy grupowej	K_Wo4 K_Wo7
EK_02	potrafi rozpoznawać zagrożenia i korzyści płynące z wykorzystania narzędzi do tworzenia stron WWW, potrafi pracować w zespole	K_Uo1, K_Uo2 K_Uo6, K_U10
EK_03	jest gotów do ciągłego unowocześniania warsztatu pracy	K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ogólna charakterystyka i cele tworzenia sieci komputerowych. Klasyfikacja sieci komputerowych. Zasady przesyłania danych w sieciach komputerowych Praca grupowa – definicje i pojęcia, kierunki rozwoju, zarządzanie wiedzą, informacją, procesami. Systemy pracy grupowej – prezentacja przykładowych rozwiązań. Wykorzystanie intranetu, jako narzędzia wspomagającego pracę zespołową. Główne cechy witryny profesjonalnej. Podstawowe informacje dotyczące zasad projektowania i opracowywania stron internetowych; Klasyfikacja stron internetowych. Pozycjonowanie stron internetowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sieci komputerowe - podstawowe pojęcia, klasyfikacja: sieci lokalne i rozległe Charakterystyka funkcjonalna oprogramowania wspomagającego pracę grupową. Wykorzystanie intranetu do tworzenia i zarządzania obszarami grup roboczych. Tworzenie prostych systemów wspomagających pracę grupową z wykorzystaniem programów Novell GroupWise i Vibe. Zastosowanie przepływów pracy (workflow) do wspomagania obiegu informacji w rolnictwie.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tworzenie witryny w systemie WordPress: tworzenie, edycja i formatowanie treści tekstowych, osadzanie treści multimedialnych, zarządzanie serwisem, bezpieczeństwem i użytkownikami, integracja z portalami społecznościowymi, podstawy HTML.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z użyciem zestawu multimedialnego.

Ćwiczenia - praca w laboratorium komputerowym.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	WYKŁAD, ĆWICZENIA
EK_02	kolokwium	WYKŁAD, ĆWICZENIA
EK_03	obserwacja wykonawstwa	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium oraz oceny aktywności studenta na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	27
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	71
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bitkowska A.: Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo: VIZJA PRESS&IT 2009.
2. Scott Wilson.: WordPress dla małych firm: proste strategie tworzenia dynamicznych witryn WWW, Wydawnictwo Helion, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Erno de Korte. GroupWise Powerguide. Wydawnictwo Books4Brains 2009, [wersja elektroniczna].

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej