

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Hodowla roślin rolniczych i nasiennictwo
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR (wykłady) dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR, mgr Marzena Mazurek (ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	18			18					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT ZNA ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW : GLEBOZNAWSTWO, GENETYKA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami tworzenia odmian roślin uprawnych
C ₂	Przedstawienie programów hodowli roślin samopłodnych, obcopłodnych i rozmnażanych wegetatywnie
C ₃	Zapoznanie z funkcjonowaniem rynku nasiennego w Polsce i krajach UE

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie rozwój hodowli roślin wśród nauk przyrodniczych.	K_W01, K_W02, K_W09
EK_02	zna i rozumie podstawowe kierunki i metody hodowli roślin samopłodnych, obcopłodnych i rozmnażanych wegetatywnie.	K_W01, K_W02, K_W09
EK_03	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku nasiennego w Polsce, UE i na Świecie.	K_W01, K_W02, K_W09
EK_04	potrafi właściwie dobrać i zweryfikować metody hodowlane dla poszczególnych grup roślin w zależności od kierunku hodowli i rozmnażania płciowego.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U10
EK_05	potrafi zweryfikować przydatność materiałów hodowlanych i ich nasion do dalszych etapów cyklu hodowlanego.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U10
EK_06	jest gotów do ochrony zasobów genowych nasion roślin zgodnie z zasadami prawa i etyki oraz oceny skutków niewłaściwie dobranej metody hodowlanej do tworzenia nowej odmiany.	K_K01, K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe zasady i kierunki hodowli roślin. Biologiczne i genetyczne podstawy hodowli roślin.
Metody modyfikujące zakres zmienności materiału wyjściowego. Krzyżowanie, selekcja.
Przedstawienie metod hodowli roślin samopłodnych, obcopłodnych i rozmnażanych wegetatywnie.
Hodowla rekombinacyjna i heterozyjna.
Indukowanie mutacji genowych i ich wykorzystanie w hodowli roślin.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Hodowla odpornościowa na biotyczne i abiotyczne czynniki środowiska.
Hodowla zachowawcza odmian roślin samopylnych i obcopylnych.
Metody biotechnologiczne w twórczej i zachowawczej hodowli roślin.
Ochrona zasobów genowych.
Organizacja i stan hodowli w Polsce. Zadania COBORU.
Ocena i rejestracja odmian. Dokumentacja, nazwy i przepisy w nasiennictwie w Polsce.
Organizacja, stan i główne zadania nasiennictwa w UE i na Świecie. Zastosowanie systemów OECD i zasad ISISTA.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Powtórzenie wiadomości z genetyki klasycznej i molekularnej niezbędnych do zrozumienia zagadnień hodowlanych.
Omówienie odmian hodowlanych i ich nazewnictwo. Praca w grupach.
Podstawowe techniki stosowane w hodowli roślin. Izolacja, kastracja, zapylanie i ocena żywotności pyłku.
Dobór metod hodowlanych dla poszczególnych grup roślin użytkowych: zboża, okopowe, przemysłowe, trawy.
Rodzaje i sposoby wykonywania krzyżówek. Zadania hodowlane.
Selekcja - podstawy genetyczne, rodzaje, zastosowanie w hodowli twórczej i zachowawczej. Dyskusja w grupach.
Genetyczne i fizjologiczne podstawy odporności roślin na patogeny, metody oceny odporności materiałów hodowlanych.
Podstawowe formy oceny materiałów hodowlanych (analiza laboratoryjna, przerób pojedynków).
Możliwości poprawy jakości materiału siewnego metodami agrotechnicznymi i technologicznymi - dyskusja na podstawie literatury przedmiotu.
Kategorie materiału siewnego i jego charakterystyka.
Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych i laboratoryjna materiału siewnego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady – prezentacja multimedialna

Ćwiczenia- praca w grupach, dyskusja, praca w laboratorium przy wykonywaniu analizy pojedynków i materiału siewnego, raport.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	wykład
EK_02	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	wykład

EK_03	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	wykład
EK_04	kolokwium, raport laboratoryjny	ćwiczenia
EK_05	kolokwium, raport laboratoryjny	ćwiczenia
EK_06	obserwacja ciągła	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium i raportu laboratoryjnego.

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70 %, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	36
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	83
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

MICHALIK B. HODOWLA ROŚLIN Z ELEMENTAMI GENETYKI I BIOTECHNOLOGII. PWRIL – 2009

ALEKSANDRA ORZESZKO-RYWKA, MAŁGORZATA ROCHALSKA. PRZEWODNIK DO ĆWICZEŃ Z HODOWLI ROŚLIN I NASIENICTWA /: - WARSZAWA WYDAWNICTWO SGGW 2011.

JASSEN M. HODOWLA ROŚLIN. WYD. ART. BYDGOSZCZ 1999.

Literatura uzupełniająca:

Kuraczyk A., Packa D., Wiwart M. Hodowla roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń. wyd. UWM Olsztyn 2003.

Tarkowski Cz. Przewodnik do ćwiczeń z genetyki, hodowli roślin i nasiennictwa. Lublin 1998

Tarkowski Cz. Genetyka. Hodowla roślin. Nasiennictwo. Lublin 1999

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej