

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zasady sporządzania ocen oddziaływania na siedliska i gatunki</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
2	14			20					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

- ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- wykład – egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami dla środowiska przyrodniczego wynikającymi z różnorodnej działalności inwestycyjnej człowieka,
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi postępowania w ramach oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko,
C <sub>3</sub>	Przekazanie podstawowej wiedzy o sposobach oceny zagrożenia i ochrony wartości przyrodniczych wynikających z planowania przedsięwzięć mogących znacząco lub potencjalnie oddziaływać na środowisko.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna wybrane zagrożenia dla przyrody wynikające z działalności inwestycyjnej człowieka.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_02	Wskazuje podstawy prawne ochrony gatunków i siedlisk w ramach postępowania oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_03	Charakteryzuje sposoby ochrony gatunków i siedlisk dla wybranych rodzajów inwestycji.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_04	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla gatunków i siedlisk wynikające z planowania różnych rodzajów inwestycji.	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6
EK_05	Wybiera odpowiedni sposób postępowania służący opracowaniu raportów oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6
EK_06	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony fauny, flory i siedlisk podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Najważniejsze zagrożenia dla rzadkich i chronionych gatunków oraz siedlisk wynikające z działalności inwestycyjnej człowieka.
Podstawy prawne ochrony gatunków i siedlisk przy ocenie oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.
Etapy w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.
Sposoby rozpoznania zagrożeń oraz zachowania siedlisk i gatunków zagrożonych przy planowaniu inwestycji.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Identyfikacja przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko oraz obszary Natura 2000.
Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla siedlisk i gatunków mogących wystąpić podczas planowania różnych rodzajów inwestycji.
Ocena oddziaływań generowanych przez różnorodne przedsięwzięcia na środowisko przyrodnicze.
Przykłady różnych metod minimalizacji i kompensacji przyrodniczych służących ochronie siedlisk i gatunków w ramach planowania przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: praca indywidualna lub w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_02	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_03	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_04	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_05	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_06	EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>- Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - ocena za wykonanie projektu,          - Wykład: egzamin pisemny: testowy z pytaniami jednokrotnego wyboru.          Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.          O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (&gt;51% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	12

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	54
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.) 2015. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. Wydanie 2. GIOŚ, Warszawa.</p> <p>Engel J. 2009. Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. Wyd. Min. Środ. <a href="https://www.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki">https://www.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki</a></p> <p>Gromadzki R. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Tom 7 i 8.</p> <p>ZAWADZKA D., CIACH M., FIGARSKI T., KAJTOCH Ł., REJT Ł. 2013. MATERIAŁY DO WYZNACZANIA I OKREŚLANIA STANU ZACHOWANIA SIEDLISK PTASICH W OBSZARACH SPECJALNEJ OCHRONY PTAKÓW NATURA 2000. GDOŚ, WARSZAWA.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rogała D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. Wyd. RDOŚ Rzeszów.</p> <p>Walaśz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.</p> <p>Wilk T., Jujka M., Krogulec J., Chylarecki P. 2010. Ostoje ptaków o znaczeniu międzynarodowym w Polsce. Wyd. OTOP, Marki.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej