

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Rolnictwo ekologiczne |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów | Ochrona środowiska |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy / Ochrona środowiska agrarnego |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordinator | dr. inż. Tomasz Olbrycht |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr. inż. Tomasz Olbrycht |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Terenowe | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------|------------------|
| 1 | 20 | | | 14 | | | | 6 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmiot: Ekologiczne podstawy ochrony środowiska

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rolnictwa ekologicznego (produkcja rolnicza, przetwórstwo, dystrybucja, konsumpcja). |
| C2 | Uporządkowanie i poszerzenie wiedzy dotyczącej zadań rolnictwa ekologicznego związanych z produkcją wysokiej jakości żywności oraz możliwościami utrzymania i wzmacniania ekosystemów. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Opisuje historyczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania rolnictwa ekologicznego opartego na zrównoważonym użytkowaniu biologicznej różnorodności. | K_Wo1 |
| EK_02 | Opisuje najważniejsze zagrożenie środowiska związane z konwencjonalną produkcją rolniczą | K_Wo3 |
| EK_03 | Definiuje znaczenie rolnictwa ekologicznego w kształtowaniu, zachowaniu i ochronie różnorodności biologicznej. | K_Wo4 |
| EK_04 | Przewiduje konsekwencje intensywnego gospodarowania zasobami środowiska rolniczego na podstawie analizy różnych dostępnych źródeł. | K_U01 |
| EK_05 | Dobiera metody produkcji roślinnej i zwierzęcej bezpieczne dla środowiska naturalnego i zasobów naturalnych. | K_U04 |
| EK_06 | Opracowuje plany wdrażania rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska. | K_U06 |
| EK_07 | Wykonuje powierzone zadania i potrafi pracować w zespole. | K_U10 |
| EK_08 | Jest gotów do podejmowania działań służących promocji i przekazywania informacji związanych z produkcją żywności wysokiej jakości, zachowania dobrostanu zwierząt oraz ochrony środowiska przyrodniczego. | K_Ko4 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Zalety i wady różnych systemów produkcji rolniczej. |
| Rozwój rolnictwa ekologicznego na przestrzeni lat. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| Rolnictwo ekologiczne na świecie, w Europie, w kraju. |
| Uwarunkowania prawne funkcjonowania gospodarstw ekologicznych. |
| Przyrodnicze uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej. |
| Ekonomiczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej. |
| Spółeczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej. |
| Znaczenie rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Analiza dokumentacji związanej z przedstawianiem gospodarstw konwencjonalnych na ekologiczne, rejestracją gospodarstw. |
| Ustalanie ogólnych zasad produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych. |
| Opracowywanie szczegółowych technologii produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych. |
| Rozpoznawanie oznaczeń na opakowaniach produktów ekologicznych. Analiza działalności zakładów związanych z przetwórstwem i dystrybucją produktów ekologicznych. |
| Ocena przydatności marketingu mix w handlu żywnością ekologiczną. |
| Analiza zasad funkcjonowania gospodarstw agroekoturystycznych. |

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Do wyboru: |
| Ankietyzacja zagospodarowania gospodarstw rolnych prowadzonych metodą konwencjonalną i ekologiczną. |
| Ankietyzacja wystawców i odwiedzających targi żywności i produktów ekologicznych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja, prezentacja.

Ćwiczenia terenowe: prace terenowe.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | egzamin pisemny | w |
| EK_02 | egzamin pisemny | w |
| EK_03 | egzamin pisemny | w |
| EK_04 | kolokwium | ćw |
| EK_05 | kolokwium | ćw |
| EK_06 | kolokwium | ćw |

| | | |
|-------|----------------------------|----|
| EK_07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK_08 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych z przygotowanych prezentacji i kolokwium <p>Zajęcia terenowe: zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawozdanie pisemne. <p>Wykład: o ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów z pytań (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.</p> |
|--|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 9 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 79 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błażej J. (red.). 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. UR, Rzeszów. 2. Tyburski J., Żakowska-Biomas S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa. |
|--|

3. Matyjaszyk E., Tratwal A., Walczak F. 2010. Wybrane zagadnienia ochrony roślin w rolnictwie ekologicznym i integrowanej ochronie roślin. IOR, PIB, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

1. Nestorowicz R., Pilarczyk B. 2010. Marketing ekologicznych produktów żywnościowych. Wyd. Wolters Kluwer.
2. Szoltysek K. 2004. Zarys problematyki żywności ekologicznej. Wyd. AE we Wrocławiu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej