

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekologia roślin</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / Ochrona środowiska agrarnego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	14							6	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu ekologii i ochrony środowiska.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami, modelami i teoriami wyjaśniającymi procesy ekologiczne
C2	Wyjaśnienie zależności między roślinnością a środowiskiem
C3	Omówienie sposobów rozsiewania, form życiowych i strategii życiowych
C4	Zapoznanie studentów z różnorodnością zbiorowisk roślinnych i wyjaśnienie metod ich badania
C5	Wyjaśnienie mechanizmów przemian szaty roślinnej
C6	Zapoznanie z ekologicznymi podstawami ochrony przyrody
C7	Doskonalenie umiejętności sporządzania raportów z badań naukowych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna wzajemne oddziaływania pomiędzy różnymi gatunkami roślin, roślinami a zwierzętami oraz roślinami a środowiskiem nieożywionym. Omawia główne koncepcje, modele i teorie wyjaśniające procesy ekologiczne w świecie roślin	K_Wo1
EK_02	Wyjaśnia mechanizmy przemian szaty roślinnej związane ze zróżnicowaniem czynników ekologicznych	K_Wo1
EK_03	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony roślin i zbiorowisk roślinnych	K_Uo6
EK_04	Klasyfikuje rośliny według strategii życiowych, form życiowych, sposobu rozsiewania, grup ekologicznych, grup gatunków obcego pochodzenia	K_Uo3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ekologia roślin – cele, założenia, teorie, koncepcje, modele
Oddziaływania międzygatunkowe i wewnątrzgatunkowe
Formy życiowe roślin
Rozprzestrzenianie się roślin
Przystosowania roślin do środowiska. Grupy ekologiczne
Różnorodność i bogactwo zbiorowisk oraz metody ich badań
Synantropizacja szaty roślinnej. Rośliny inwazyjne
Procesy ekologiczne
Ekologiczne podstawy ochrony przyrody

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia terenowe: praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN, RAPORT	WYKŁAD, ĆW. TER.
EK_02	EGZAMIN, RAPORT	WYKŁAD, ĆW. TER.
EK_03	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_04	EGZAMIN	WYKŁAD

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego z przedmiotu - decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%  
Ćwiczenia terenowe: obecność, zaliczenie raportu  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach: 6 udział w egzaminie: 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do egzaminu: 20 napisanie raportu: 6
SUMA GODZIN	54
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Falińska K. 2019. Ekologia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

2. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wydawnictwo Sorus, Poznań-Kraków.
3. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
4. Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej