

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Wpływ turystyki na funkcjonowanie obszarów chronionych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 1, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / Ochrona i zarządzanie zasobami przyrody
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Paweł Czarnota, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła dr hab. Paweł Czarnota, prof. UR dr Grażyna Holly

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	14							12	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

Wykład: zaliczenie z oceną  
 Zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Posiadanie wiedzy z zakresu geografii, botaniki, zoologii i ekologii.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej antropogenicznych przyczyn degradacji środowiska przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem ruchu turystycznego.
C <sub>2</sub>	Doskonalenie umiejętności oceny zagrożeń środowiska przyrodniczego na obszarach objętych różnymi formami ochrony.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy ponoszenia zawodowej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego, ukierunkowanej na podejmowanie działań zmierzających do ograniczania negatywnych skutków przyrodniczych wynikających z rozwoju turystyki na obszarach chronionych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i w pogłębionym stopniu i charakteryzuje oddziaływanie czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze obszarów chronionych.	K_W01
EK_02	Wskazuje lokalne uwarunkowania i zagrożenia środowiska przyrodniczego wynikające z rozwoju infrastruktury turystycznej na obszarach chronionych.	K_W02 K_W03
EK_03	Właściwie dobiera metody i techniki ograniczające negatywne przyrodnicze skutki turystyki i wskazuje sposoby udostępniania obszarów chronionych dla turystów.	K_U04 K_U06
EK_04	Prezentuje postawę ukierunkowaną na podejmowanie działań zmierzających do ograniczania negatywnych skutków środowiskowych wynikających z rozwoju turystyki.	K_K04 K_K05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych
Zasady udostępniania parków narodowych dla turystyki
Turystyka zrównoważona w świetle współpracy między samorządami lokalnymi i obszarami chronionymi
Turystyka kwalifikowana i edukacja ekologiczna
Przyrodnicze skutki rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach chronionych

##### B. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Przyrodnicze uwarunkowania udostępniania parków narodowych dla ruchu turystycznego.
Skutki rozwoju turystyki w parkach narodowych
Formy udostępnienia parku narodowego dla odwiedzających

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, zajęcia w terenie, sprawozdanie.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć terenowych, wypowiedzi ustne	W, ĆW
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć terenowych, wypowiedzi ustne	W, ĆW
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć terenowych, wypowiedzi ustne	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena z przedmiotu ustalana w oparciu o ocenę z pisemnego kolokwium zaliczeniowego z pytaniami otwartymi oraz sprawozdania z zajęć terenowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w tym uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego.

O ocenie z kolokwium decyduje procent, jaki stanowi liczba punktów uzyskanych, w stosunku do możliwej maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	26
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium zaliczeniowego, opracowanie sprawozdania itp.)	16
SUMA GODZIN	52
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Zaręba D. 2020. Ekoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Partyka J. (red.) 2002. Użytkowanie turystyczne parków narodowych. Ruch turystyczny – zagospodarowanie – konflikty – zagrożenia. Wydawnictwo Ojcowskiego Parku Narodowego, Ojców 2002.
- Ziaja M., Wójcik T. 2016. Możliwości rozwoju turystyki w obszarach Natura 2000. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
- Staniewska-Zątek W. 2007. Turystyka a przyroda i jej ochrona. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

- Wnuk Z., Ziaja M. 2007. Turystyka w obszarach Natura 2000. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
- Gotowt-Jeziorska A., Śledzińska J. (red.) 2008. Turystyka zrównoważona i ekoturystyka. PTTK, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej