

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Hydrochemia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / Hydroekologia i zarządzanie środowiskiem wodnym
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Edmund Hajduk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr hab. inż. Edmund Hajduk Ćwiczenia: dr hab. inż. Edmund Hajduk

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	22			24					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia- zaliczenie z oceną
Wykład-egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: chemia, hydrologia, hydrobiologia i monitoring wód, wiedza o siedlisku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z obiegiem wody w przyrodzie, właściwościami fizykochemicznymi i chemicznymi,
C ₂	Przekazanie wiedzy na temat źródeł i rodzajów zanieczyszczeń występujących w wodzie,
C ₃	Zapoznanie studentów z wpływem procesów biologicznych i chemicznych na jakość wód powierzchniowych i podziemnych,
C ₄	Przygotowanie studentów do samodzielnego oznaczania podstawowych właściwości fizykochemicznych i chemicznych wody.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Charakteryzuje chemizm wód i jego zmiany w czasie w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	K_Wo1
EK_02	Wyjaśnia źródła i rodzaje zanieczyszczeń występujących w wodach	K_Wo3
EK_03	Wskazuje czynniki kształtujące jakość wody i określa ich znaczenie	K_Wo3
EK_04	Stosuje właściwe sposoby oznaczania i metody analiz właściwości fizykochemicznych i chemicznych wody	K_Uo2
EK_05	Interpretuje wyniki badań hydrochemicznych i przewiduje konsekwencje dla hydrosfery wynikające z niewłaściwego korzystania ze środowiska	K_Uo3
EK_06	Potrafi współdziałać w zespole w czasie realizacji zleconych zadań	K_U10
EK_07	Jest zorientowany na podejmowanie działań przewidujących skutki i ograniczających ryzyko antropopresji	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Hydrochemia wśród nauk przyrodniczych
Obieg wody w przyrodzie. Geneza substancji występujących w wodach.
Woda jako związek chemiczny – budowa, wybrane właściwości fizyczne (w tym, mętność, sucha pozostałość, lepkość, gęstość), fizykochemiczne (np. pH, przewodność elektrolityczna, Eh, dysocjacja).
Wpływ warunków geologicznych na chemizm wód.
Substancje występujące w wodach powierzchniowych i podziemnych: gazy, substancje rozpuszczone, materia organiczna, czynniki wywołujące eutrofizację wód, ważniejsze makro- i mikroskładniki.

Główne zanieczyszczenia wód i wskaźniki oceny ich wpływu na środowisko oraz możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom.
Monitorowanie jakości wód. Podstawy prawne ochrony wód.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z zakresem i rodzajami hydrogeochemicznych analiz wód powierzchniowych i podziemnych.
Metody i uwarunkowania pobierania prób wody do analiz, konserwacja i ich przechowywanie. Zasady klasyfikacji do celów monitoringowych lub użytkowych.
Oznaczenie podstawowych właściwości wód (barwy, smaku, zapachu, mętności).
Określanie suchej pozostałości, substancji zawieszonych i rozpuszczonych oraz parametrów pochodnych.
Oznaczanie: odczynu wody (pH) metodą potencjometryczną, przewodności elektrolitycznej metodą konduktometryczną oraz zasolenia.
Kwasowość i zasadowość wód – rodzaje i sposób oznaczenia oraz obliczanie ilości wodorotlenków, węglanów, wodorowęglanów i dwutlenku węgla. Określanie odporności na zakwaszenie naturalnych zbiorników wodnych.
Oznaczanie twardości wody oraz zawartości wapnia i magnezu met. miareczkową.
Rola tlenu w wodach powierzchniowych, oznaczanie zawartości tlenu met. Winklera oraz met. elektrochemiczną.
Substancje organiczne w wodach i ich wpływ na procesy chemiczne, w tym oksydo-redukcyjne – oznaczanie utlenialności wody met. nadmanganianową w środowisku kwaśnym.
Eutrofizacja wód oraz wpływ różnych czynników. Oznaczanie zawartości fosforanów w wodach.
Przemiany i obieg azotu w środowisku wodnym - oznaczanie niektórych form azotu (azotanowego i amonowego kolorymetrycznie za pomocą szybkich testów).
Związki siarki w wodach – oznaczanie siarczanów met. turbidymetryczną z chlorkiem baru. Wykorzystanie chromatografii jonowej do analizy anionów w wodach.
Kationy w wodach, wykorzystanie chromatografii jonowej do oznaczania metali alkalicznych oraz spektrofotometrii absorpcji atomowej do określania stężenia metali ciężkich w wodzie.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,
Laboratorium: wykonywanie analiz w zespołach,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W

EK_02	KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_03	KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_04	KOŁOKWIUM,	ĆW.
EK_05	KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_06	OBSERWACJA,	ĆW.
EK_07	OBSERWACJA, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (na podstawie ocen częściowych z kolokwium i opracowań pisemnych)
Wykład: egzamin pisemny, testowy i dłuższą wypowiedzią pisemną.
O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst $\geq$ 50%, dst plus >60 %, db >70 %, db plus >80 %, bdb >90 %
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	46
Inne z udziałem nauczyciela	udział w konsultacjach - 9 udział w egzaminie - 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć - 10 przygotowanie do kolokwium - 5 przygotowanie projektu/prezentacji - przygotowanie sprawozdania - 5 napisanie referatu/eseju - przygotowanie do egzaminu - 12
SUMA GODZIN	89
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Macioszczyk A., Dobrzyński D., „Hydrogeochemia strefy aktywnej wymiany wód podziemnych”, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2002

Gomółka B., Gomółka E. „Ćwiczenia laboratoryjne z chemii wody”, Wyd. Polit. Wrocławskiej 1996.

Dojlido J.R., „Chemia wód powierzchniowych” . Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 1995.

Literatura uzupełniająca:

Hermanowicz W., Dojlido J.R., Dożańska W., Koziorowski B., Zerbe J. „Fizyczno – chemiczne badanie wody i ścieków”, Arkady, Warszawa 1999.

Gajkowska-Szczepańska L., Guberski S., Gutowski W., Marek Z., Szperliński Z. „Laboratoryjne badania wody, ścieków i osadów ściekowych”. Cz. I i II. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2007 r.

Augustyn Ł., Babula A., Joniec J., Stanek-Tarkowska J., Hajduk E., Kaniuczak J. 2016. Microbiological Indicators of the Quality of River Water, Used for Drinking Water Supply. Polish Journal of Environmental Studies, 25(2): 511-519.

Hajduk E., Kaniuczak J. 2013. Azotany (V) a wybrane właściwości wód powierzchniowych dorzecza Strugu. Acta Carpathica, 7: 159-164.

Czasopisma: prasa specjalistyczna, raporty PIOŚ i WIOŚ oraz strony www GIOŚ, WIOŚ i inne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej