

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dendrologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćwiczenia terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	14			14				6	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu flory Polski
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z rodzimymi gatunkami dendroflory istotnymi z ochroniarskiego punktu widzenia
C ₂	Zapoznanie studentów z gatunkami drzew i krzewów odgrywających ważną rolę w budowie naturalnych zbiorowisk roślinnych
C ₃	Zapoznanie z inwazyjnymi gatunkami dendroflory, które negatywnie wpływają na zachowanie naturalnych fitocenoz
C ₄	Doskonalenie rozpoznawania roślin naczyniowych na podstawie cech istotnych dla poszczególnych grup taksonomicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i charakteryzuje gatunki dendroflory odgrywające kluczową rolę w zbiorowiskach roślinnych występujących na terenie Polski	K_Wo1
EK_02	Rozpoznaje na podstawie cech morfologicznych i informacji przekazanych na zajęciach wybrane gatunki dendroflory	K_U01
EK_03	Na podstawie obecności poszczególnych gatunków dendroflory ocenia zmiany zachodzące w cennych zbiorowiskach roślinnych	K_U02
EK_04	Analizuje intensywność zmian antropogenicznych w środowisku na podstawie składu jakościowego i ilościowego gatunków drzew i krzewów	K_U09
EK_05	Ma przekonanie o konieczności podejmowania działań zmierzających do zachowania przyrodniczo cennych zespołów roślinnych oraz ograniczenia ryzyka zagrożeń spowodowanych procesami sukcesji i synantropizacji	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie dendroflory i jej roli w zbiorowiskach roślinnych
Chronione gatunki drzew i krzewów oraz siedliska ich naturalnego występowania
Gatunki pionierskie i ich rola w sukcesji i przemianach zbiorowisk roślinnych
Rola rodzimych gatunków drzew i krzewów w kształtowaniu się przyrodniczo cennych zbiorowisk roślinnych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie gatunków dendroflory na podstawie cech morfologicznych
Drzewa i krzewy w zbiorowiskach naturalnych i przekształconych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca kameralna w laboratorium

Ćwiczenia terenowe: praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, WYPOWIEDZI USTNE	W., ĆW., ĆW. TER.
EK_02	KOLOKWIMUM, PRACA PODCZAS ĆW. TERENOWYCH	ĆW., ĆW. TER.
EK_03	WYPOWIEDZI USTNE	ĆW., ĆW. TER
EK_04	WYPOWIEDZI USTNE, PRACA PODCZAS ĆW. TERENOWYCH	ĆW., ĆW. TER
EK_05	WYPOWIEDZI USTNE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW., ĆW. TER

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: zaliczenie</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się</p> <p>O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje pozytywna ocena z ćwiczeń uzyskanych na podstawie kolokwiów cząstkowych ocenianych na podstawie liczby uzyskanych punktów (dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%), obecność na ćwiczeniach terenowych oraz wykonanie zielnika.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach: 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do kolokwium: 14 sporządzenie zielnika: 10

SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seneta W., Dolatowski J. 2005. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej