

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wiedza o siedlisku
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	28			28					5

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD: EGZAMIN

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie z przedmiotów: chemia, botanika, podstawy z geologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z czynnikami glebowymi i klimatycznymi oraz powiązaniami między nimi oraz wpływem tych czynników na warunki siedliska i funkcjonowanie biocenoz.
C ₂	Wykształcenie umiejętności oceny wartości siedlisk i ich odporności na degradację na podstawie samodzielnie określonych wskaźników jakości gleb.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	WYMIENIA I OPISUJE ELEMENTY SIEDLISKA ORAZ ICH WZAJEMNE RELACJE	K_W01
EK_02	WSKAZUJE METODY OCENY PODSTAWOWYCH PARAMETRÓW WARTOŚCI SIEDLISKA I JAKOŚCI GLEBY	K_W04
EK_03	WYKAZUJE ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SPRZĘT I EKSPONATY ORAZ BEZPIECZEŃSTWO PRACY SAMODZIELNIE I W GRUPIE	K_W10
EK_04	WYKONUJE PROSTE ANALIZY LABORATORYJNE I NA TEJ PODSTAWIE DOKONUJE OCENY WARTOŚCI PRZYRODNICZEJ GLEB.	K_U01, K_U02
EK_05	INTERPRETUJE STAN SIEDLISKA ORAZ JEGO ZAGROŻENIA NA PODSTAWIE TESTÓW LABORATORYJNYCH.	K_U01, K_U02
EK_06	WYKONUJE I PRZEDSTAWIA NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW PREZENTACJĘ DOWOLNEGO SIEDLISKA.	K_U01, K_U03, K_U07
EK_07	POTRAFI WSPÓŁDZIAŁAĆ W ZESPOLE PODCZAS ANALIZ LABORATORYJNYCH ORAZ PRZY OPRACOWANIU RAPORTU OCENY SIEDLISKA.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U07
EK_08	PODEJMUJE DZIAŁANIA W CELU PRZEDSTAWIENIA ZASAD OCHRONY SIEDLISK	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ważniejsze skały kraju (magmowe, osadowe i metamorficzne) oraz ich wartość glebotwórcza
Mechanizmy powstawania gleby; zależność pomiędzy właściwościami gleby, a innymi elementami środowiska, procesy glebotwórcze
Woda w kształtowaniu siedlisk
Główne gleby Polski, ich charakterystyka, systematyka i rozmieszczenie
Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne a żyzność gleby
Wpływ podstawowych czynników atmosferycznych (promieniowanie, temperatura, opady, osady, wiatr) na roślinność i ekosystemy
Regiony klimatyczne Polski, pory roku, astronomiczne, meteorologiczne oraz fenologiczne i ich związek ze stanem roślinności

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Położenie ogólne i lokalne w kształtowaniu siedlisk
Przegląd głównych leśnych i łąkowych jednostek typologicznych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe właściwości oraz prezentacja najbardziej rozpowszechnionych minerałów; systematyka i cechy identyfikacyjne skał
Oznaczanie właściwości fizycznych oraz określanie ich wpływu na żyzność wybranych gleb
Oznaczenie organizmów glebowych w różnych siedliskach
Oznaczanie składu granulometrycznego, odczynu gleb, zawartości węglanów oraz ilości, jakości próchnicy, kwasowości hydrolitycznej, sumy zasad wymiennych i pojemności kompleksu sorpcyjnego – ćwiczenia laboratoryjne
Systematyka gleb
Charakterystyka warunków siedliskowych na torfowiskach
Ocena warunków siedliskowych w oparciu o indeksy troficzności
Zapoznanie się z mapami glebowo-rolniczymi
Ocena warunków klimatycznych na przykładzie wybranych siedlisk
Ocena wpływu czynników antropogenicznych na stan siedliska
Prezentacja wybranych siedlisk na podstawie obszarów Natura 2000

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY, SPRAWOZDANIA	W, ćw.
EK_02	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY, SPRAWOZDANIA	W, ćw.
EK_03	OBSERWACJA WYKONANIA ĆWICZEŃ	Ćw.
EK_04	SPRAWOZDANIE Z ĆWICZEŃ LABORATORYJNYCH, OBSERWACJA CIĄGŁA	Ćw.
EK_05	OBSERWACJA CIĄGŁA, SPRAWOZDANIA	Ćw.
EK_06	PREZENTACJA, OBSERWACJA CIĄGŁA	Ćw.
EK_07	OBSERWACJA CIĄGŁA, SPRAWOZDANIA	Ćw.
EK_08	OBSERWACJA CIĄGŁA, SPRAWOZDANIA	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb ≥91%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach -3 udział w egzaminie -1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 10 przygotowanie do kolokwium -10 przygotowanie projektu/prezentacji -5 przygotowanie sprawozdania -10 przygotowanie do egzaminu -40
SUMA GODZIN	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojowska U., Prusinkiewicz Z. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. Mocek A. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. Reszelowie H. i R. Materiały do ćwiczeń laboratoryjnych z wiedzy o siedlisku. Katedra Agrobiologii i Ochrony Środowiska UR, maszynopis ss. 21 Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. Zarys gleboznawstwa. Wydawnictwo AR w Lublinie 1999. Woś A. Meteorologia dla geografów. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1996 Literatura uzupełniająca: Bac S., Koźmiński C., Rojek M. Agrometeorologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 1993. Bednarek R., Prusinkiewicz Z. Geografia gleb. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej