

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy statystyki w ochronie środowiska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I/ sem.1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła dr Ewa Kukuła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	10	18							3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej znaczenia badań empirycznych oraz podstawowych metod statystycznych w wyjaśnianiu zjawisk i procesów środowiskowych.
C ₂	Zapoznanie studentów z etapami wnioskowania statystycznego oraz metodami statystycznymi służącymi do opisu zjawisk i analizy danych środowiskowych.
C ₃	Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami statystycznymi oraz technikami obliczeniowymi.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	charakteryzuje podstawowe metody statystyczne stosowane do wyjaśniania zjawisk i procesów środowiskowych oraz omawia zasady formułowania i weryfikowania hipotez badawczych z zakresu ochrony środowiska.	K_Wo2
EK_02	właściwie dobiera i stosuje testy statystyczne do rozwiązywania problemów badawczych z zakresu nauk przyrodniczych	K_Uo2
EK_03	formułuje hipotezy badawcze, interpretuje otrzymane wyniki i formułuje wnioski	K_Uo2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Cel analiz statystycznych. Cechy statystyczne. Skale pomiarowe. Szereg statystyczny. Miary statystyczne.
Etapy realizacji badania naukowego (problemy badawcze, pytania badawcze, hipotezy badawcze). Testowanie hipotez naukowych. Błędy przy weryfikacji hipotez statystycznych.
Parametryczne i nieparametryczne testy statystyczne (testy t-Studenta, analiza wariancji, testy dla frakcji). Test Chi ² . Korelacja i regresja.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wstępna analiza danych i ich statystyczne opracowanie. Szeregi statystyczne, rozkłady liczebności
Opracowanie statystyki opisowej analizowanych prób
Wizualizacja struktury zbioru danych, graficzne i tabelaryczne metody prezentacji wyników

Rozwiązywanie zadań - formułowanie i testowanie hipotez badawczych. Statystyczna interpretacja wyników.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium, wypowiedzi ustne	w. Ćw.
EK_02	kolokwium, karty pracy, wypowiedzi ustne, obserwacja w trakcie zajęć,	ćw.
EK_03	kolokwium, wypowiedzi ustne, karty pracy,	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedmiot zaliczany jest na podstawie kolokwium, kart pracy z rozwiązywanymi na ćwiczeniach zadaniami, zadań rozwiązywanych w ramach pracy własnej. 60% oceny końcowej stanowią wyniki kolokwium, 25% oceny kart pracy i aktywności na zajęciach, 15% ocena zadań rozwiązywanych w ramach pracy własnej.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb >91%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 6 przygotowanie do kolokwium - 20 uzupełnianie kart pracy - 8 rozwiązywanie zadań - 10
SUMA GODZIN	76
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Łomnicki A. 2014. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Podgórski J., Józwiak J. 2012. Statystyka od podstaw. PWE
- Sobczyk M. 2016. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca:

- Stanisław A. 2006. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe. Wydawca: StatSoft Polska

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej