

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 - 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pozaprodukcyjne funkcje terenów łąkowych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (Ochrona zasobów przyrodniczych)
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Krzysztof Rogut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr inż. Krzysztof Rogut Ćwiczenia terenowe: dr inż. Krzysztof Rogut

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt ECTS
7	14							6	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Flora Polski, Wiedza o siedlisku, Ochrona przyrody

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia łąk w produkcji podstawowej i drugorzędnej
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat znaczenia łąk w środowisku przyrodniczym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Charakteryzuje różnorodność flory i wybranych grup fauny polskich łąk, w tym gatunki rzadkie i chronione, zagrożenia i sposoby ochrony	K_Wo1
EK_02	Wymienia i charakteryzuje funkcje jakie pełnią łąki w środowisku przyrodniczym	K_Wo8
EK_03	Wyjaśnia wpływ czynników klimatycznych i glebowych oraz działalności człowieka (wzajemne ich powiązania) na gatunki i zbiorowiska łąkowe	K_Wo1
EK_04	Orientuje się w zagadnieniach dotyczących wpływu czynników naturalnych i antropogenicznych na skład botaniczny łąk i zróżnicowanie ich funkcji w środowisku	K_Uo2
EK_05	Docenia walory środowiskowe łąk, wykazuje odpowiedzialność za zachowanie ich różnorodności biologicznej oraz troszczy się o zachowanie tych ekosystemów w krajobrazie i ochronę	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Prezentacja sylabusu. Produkcyjne i prozdrowotne znaczenie łąk w żywieniu zwierząt gospodarskich. Walory żywieniowe i lecznicze roślin łąkowych dla dzikich zwierząt. Zastosowanie wybranych gatunków traw w budownictwie, jako źródła energii i celulozy.
Wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych oraz ich powiązań na skład botaniczny łąk.
Zastosowanie dzikorosnących roślin łąkowych w medycynie ludowej i konwencyjnej.
Łąki jako ostoje różnorodności gatunkowej roślin i zbiorowisk w Polsce. Gatunki i zbiorowiska chronione oraz zagrożone w Polsce i na terenie Unii Europejskiej.
Roślinność łąkowa źródłem pokarmu dla wybranych gatunków entomofauny. Miododajność.
Łąki jako ostoje ptaków krajobrazu rolniczego, znaczenie, zagrożenia i ochrona.
Klimatyczne funkcje łąk. Znaczenie łąk w retencjonowaniu wód.
Znaczenie wybranych gatunków traw i zbiorowisk trawiastych w ochronie wód powierzchniowych oraz gruntowych przed eutrofizacją oraz w oczyszczaniu ścieków, gleby i powietrza.
Przeciwerozyjne funkcje traw. Znaczenie traw w rekultywacji terenów trudnych i zdegradowanych.

Zmiany zachodzące w roślinności łąkowej, spowodowane intensyfikacją produkcji oraz zaniechaniem użytkowania. Znaczenie programów rolnośrodowiskowych i w ochronie roślinności łąkowej.

B. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Zwrócenie uwagi na zagrożenia różnorodności florystycznej łąk spowodowane zaniechaniem użytkowania rolniczego z jednej strony, a z drugiej intensyfikacją rolnictwa.
Zwrócenie uwagi na zróżnicowanie funkcji pozaprodukcyjnych traw i zbiorowisk łąkowych w zależności od wybranych czynników naturalnych i antropogenicznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady z prezentacją multimedialną, prace terenowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie z oceną	W
EK_02	Zaliczenie z oceną	W
EK_03	Zaliczenie z oceną	W
EK_04	Wypowiedź ustna, sprawozdanie	ĆW. TERENOWE
EK_05	Wypowiedź ustna, sprawozdanie	ĆW. TERENOWE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną
kolokwium pisemne
Zajęcia terenowe: zaliczenie
sprawozdanie
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia wykładów i ćwiczeń, po uzyskaniu >50% maksymalnej liczby punktów: dst > 50%, dst plus > 60%, db > 70%, db plus > 80%, bdb > 90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	udział w konsultacjach – 10 udział w kolokwium – 2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć – 8 przygotowanie do kolokwium – 10 przygotowanie sprawozdania – 1
SUMA GODZIN	51
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Grzegorz S., Benedycki S.: Łąkoznawstwo. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2001.
Literatura uzupełniająca: Czasopisma: Łąkarstwo w Polsce, Wiadomości Melioracyjne i Łąkarskie, Woda - Środowisko - Obszary Wiejskie.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej