

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prośrodowiskowe funkcje małych zbiorników wodnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy – Ochrona i kształtowanie terenów rolniczych
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. Terenowe	Liczba pkt. ECTS
6	20			4					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ekologiczne podstawy ochrony środowiska, Hydrobiologia i monitoring wód

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania ekosystemów naturalnych i sztucznych małych zbiorników wodnych oraz ich funkcji środowiskowych.
C ₂	Kształtowanie umiejętności wyróżniania cennych, pod względem hydrologicznym i środowiskowym, atrybutów krajobrazu oraz planowania ich ochrony.
C ₃	Przekazanie wiedzy dotyczącej zarządzania funkcjonowaniem małych zbiorników wodnych oraz zasad tworzenia i lokalizacji zbiorników sztucznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Objaśnia przyrodnicze skutki degradacji małych zbiorników wodnych i osuszania obszarów przyległych, charakteryzuje wybrane lokalne uwarunkowania związane z ochroną tego typu obiektów.	K_Wo5
EK_02	Stosuje w praktyce wiedzę o funkcjonowaniu małych zbiorników wodnych do rozwiązywania problemów środowiskowych i formułuje właściwe wnioski	K_Uo2, K_Uo6
EK_03	Docenia środowiskową rolę małych zbiorników i jest gotów do inicjowania działań mających na celu promocję zasad ochrony tych obiektów	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zasady funkcjonowania ekosystemów małych zbiorników wodnych, zależności pomiędzy środowiskiem wodnym i lądowym.
Znaczenie małych, naturalnych zbiorników wodnych na terenach zagospodarowanych rolniczo, obszarach zalesionych, w krajobrazie zurbanizowanym. Środowiskowe funkcje stawów rybnych, siedliskotwórcza rola stawów bobrowych.
Zagrożenia ekosystemów małych zbiorników wodnych.
Przyrodnicze uwarunkowania i zasady budowy małych, sztucznych zbiorników wodnych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wyróżnianie cennych, pod względem hydrologicznym i środowiskowym, atrybutów krajobrazu wiejskiego oraz ocena ich roli w środowisku.

Praktyczne metody rozwiązywania konfliktów na linii bóbr – człowiek. Praktyczne zastosowanie zasad tworzenia i lokalizacji małych, sztucznych zbiorników wodnych. Planowanie ochrony małych zbiorników wodnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja .

Ćwiczenia: dyskusja, praca w laboratorium, projekt, dyskusja..

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium, projekt	w, ćw.
EK_02	kolokwium, projekt	w, ćw.
EK_03	projekt, obserwacja podczas zajęć	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia laboratoryjne są zaliczane na podstawie pozytywnie projektu i sprawozdań. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z egzaminu i kolokwiów decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb >91%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	24
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	24
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bieniarz K., Kownacki A., Epler P. 2003. Biologia stawów rybnych. IRŚ, Olsztyn.
- Czech A. 2000. Bóbr - gryzący problem? : sposoby rozwiązywania konfliktów pomiędzy ludźmi a bobrami. Towarzystwo na Rzecz Ziemi. Kraków-Oświęcim.
- Lampert W., Sommer U., 1996. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Czech A. 2000. Bóbr. Monografie przyrodnicze. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin.
- Dzieciółowski R. 1996. Bóbr. Monografie przyrodniczo-łowieckie. Wydawnictwo Łowiec Polski i Wyd. SGGW, Warszawa.
- Kajak Z. 1998. Hydrobiologia-limnologia ekosystemy wód śródlądowych. PWN, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej