

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	INNOWACJE W PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ A OCHRONA ŚRODOWISKA
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Małgorzata Ormian

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt ECTS
6	14			28				6	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmiot: Dobrostan zwierząt

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z innowacjami w zakresie ograniczania wpływu chowu zwierząt gospodarskich na środowisko
C ₂	Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny wpływu nowoczesnych rozwiązań dla ograniczenia uciążliwości chowu zwierząt gospodarskich dla środowiska
C ₃	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie uregulowania prawne dotyczące chowu zwierząt gospodarskich w aspekcie ochrony środowiska	K_W09
EK_02	Zna i rozumie możliwości wykorzystania nowoczesnych rozwiązań w różnych systemach chowu zwierząt gospodarskich dla ograniczania ich wpływu na środowisko	K_W07
EK_03	Potrafi właściwie ocenić wpływ różnych systemów chowu zwierząt na stan środowiska i dobrostan zwierząt	K_U01, K_U05
EK_04	Potrafi wskazać nowoczesne rozwiązania w chowie zwierząt gospodarskich dla ograniczenia ich niekorzystnego wpływu na środowisko	K_U06, K_U07
EK_05	Jest gotów do inicjowania działań obejmujących nowoczesne rozwiązania w chowie zwierząt dla ochrony środowiska i bioróżnorodności	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Uregulowania prawne chowu zwierząt gospodarskich a ochrona środowiska
Innowacje w intensywnych systemach chowu zwierząt gospodarskich i ich wpływ na środowisko
Ekstensywne systemy chowu zwierząt gospodarskich a ochrona środowiska
Wpływ ekologicznych metod chowu na środowisko

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych i zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Nowoczesne techniki i technologie stosowane w różnych systemach chowu bydła mlecznego i mięsnego dla ograniczenia jej wpływu na środowisko. Prezentacja multimedialna. Dyskusja w grupach.

Nowoczesne techniki i technologie stosowane w różnych systemach chowu owiec i kóz dla ograniczenia ich wpływu na środowisko. Prezentacja multimedialna. Dyskusja w grupach.
Nowoczesne techniki i technologie stosowane w chowie trzody chlewnej dla ograniczenia jej wpływu na środowisko. Prezentacja multimedialna. Dyskusja w grupach.
Nowoczesne techniki i technologie stosowane w chowie różnych gatunków drobiu nieśnego i mięsnego dla ograniczenia ich wpływu na środowisko. Prezentacja multimedialna. Dyskusja w grupach
Zajęcia praktyczne: Ocena innowacyjnych rozwiązań w chowie zwierząt gospodarskich dla ograniczenia ich wpływu na środowisko.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: Analiza nowoczesnych rozwiązań w technikach i technologii chowu zwierząt gospodarskich – prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadanych zadań problemowych – praca w grupach – dyskusja wyników, przegląd literatury przedmiotu, Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01 – EK_02	Kolokwium	w.
EK_03	Kolokwium, sprawozdanie z zajęć terenowych	w., ćw.
EK_04	Prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, dyskusja, sprawozdanie z zajęć terenowych	ćw.
EK_05	Dyskusja, obserwacja ciągła	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną

I termin – pisemny z pytaniami otwartymi,

II termin – odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

zaliczenie z oceną na podstawie: wykonanej prezentacji multimedialnej, zaliczenia kolokwium, wypowiedzi ustnej, obserwacji ciągłej

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny częściowej z wykonanej prezentacji multimedialnej, kolokwium, wypowiedzi ustnej, obserwacji ciągłej

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje, po zaliczeniu ćwiczeń, liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	48
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	46
SUMA GODZIN	101
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Praca zbiorowa 2015. LIFE a łagodzenie zmian klimatu. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (dostępna online) Praca zbiorowa 2017. Wyznaczenie uzupełniających i nowych obszarów badawczych w zakresie ochrony środowiska i zmian klimatu w sektorze rolnictwa. Wyd. IZ PIB Kraków. (dostępna online) Praca zbiorowa 2017. Najefektywniejsze metody redukcji niekorzystnych oddziaływań rolnictwa w zakresie środowiska naturalnego i zmian klimatu oraz możliwości szacowania ich efektów. Wyd. IZ PIB Kraków. (dostępna online) DECYZJA WYKONAWCZA KOMISJI (UE) 2017/302 z dnia 15 lutego 2017 r. ustanawiająca konkluzje dotyczące najlepszych dostępnych technik (BAT) w odniesieniu do intensywnego chowu drobiu lub świń (dostępna online) Pr. zbiorowa. Kodeks doradczy dobrej praktyki rolniczej dotyczący ograniczenia emisji amoniaku. MRiRW, Warszawa 2019 (dostępne online) Literatura uzupełniająca: artykuły popularno-naukowe i naukowe z zakresu omawianej problematyki
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej