

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ochrona przyrody
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
3	28	28							6
4								12	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
Wykład - egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wpływem rozwoju cywilizacji na przyrodę oraz jej aktualnym stanem na świecie i w Polsce,
C2	zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami dla różnorodności biologicznej
C3	zapoznanie studentów z najważniejszymi sposobami zapobiegania degradacji środowiska przyrodniczego
C4	zapoznanie studentów z różnymi formami ochrony przyrody
C5	zapoznanie studentów z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony przyrody
C6	przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii potrzebnych do inwentaryzacji pomników przyrody i stanowisk gatunków chronionych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	CHARAKTERYZUJE PRZYRODNICZE SKUTKI ZMIAN ANTROPOGENICZNYCH W ŚRODOWISKU	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo8, K_Wo9,
EK_02	WYJAŚNIA ZASADY I CELE USTANAWIANIA RÓŻNYCH FORM OCHRONY PRZYRODY	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo8, K_Wo9,
EK_03	WSKAZUJE KRAJOWE I MIĘDZYNARODOWE PODSTAWY PRAWNE OCHRONY PRZYRODY W UE I POLSCE	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo8, K_Wo9,
EK_04	PRZEPROWADZA PROSTE POMIARY I OBSERWACJE POD KIERUNKIEM OPIEKUNA OPISUJĄC POMNIKI PRZYRODY	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7,
EK_05	NA PODSTAWIE DANYCH POCHODZĄCYCH Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ INTERPRETUJE PODSTAWOWE ZAGROŻENIA DLA FORM OCHRONY PRZYRODY ORAZ GATUNKÓW I SIEDLISK CHRONIONYCH	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7,
EK_06	ROZUMIE POTRZEBĘ PROMOWANIA WIEDZY O OCHRONIE ŚRODOWISKA I DOCENIA ROLĘ EDUKACJI PRZYRODNICZEJ	K_Ko1, K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Motywy i historia ochrony przyrody
Międzynarodowe aspekty i podstawy prawne ochrony przyrody
Polski system ochrony przyrody
Najważniejsze zagrożenia różnorodności biologicznej
Znaczenie agrocenoz i lasów w środowisku oraz ich zagrożenia
Podstawowe metody ochrony rzadkich i zagrożonych siedlisk i gatunków
Formy ochrony przyrody w Polsce i woj. podkarpackim
Organizacje ekologiczne w Polsce i na świecie

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Ochrona siedlisk i gatunków w Polsce i Europie
Zapoznanie ze sposobami identyfikacji gatunków rzadkich i zagrożonych
Ocena stopnia zagrożenia gatunków chronionych
Sposoby zarządzania zasobami przyrody na różnych szczeblach administracji państwowej

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Zapoznanie z podstawowymi metodami inwentaryzacji gatunków chronionych
Ocena stanu wybranych drzew pomnikowych i wykonanie podstawowych pomiarów dendrologicznych
Sporządzanie kart inwentaryzacyjnych pomników przyrody

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: praca indywidualna lub w grupach, dyskusja, prace terenowe, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_02	EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_03	EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_04	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_05	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_06	EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - oceny za wykonanie projektu,
- Zajęcia terenowe: zaliczenie - sporządzenie karty inwentaryzacyjnej pomnika przyrody,
- Wykład: egzamin pisemny: testowy z pytaniami jednokrotnego wyboru.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>51% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	68

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: DOBRZAŃSKA B., DOBRZAŃSKI G., KIEŁCZEWSKI D. OCHRONA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO. WYD. NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2008 PULLIN A. S. BIOLOGICZNE PODSTAWY OCHRONY PRZYRODY. WYD. NAUKOWE PWN, 2007 Symonides E. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytet Warszawski, 2007
Literatura uzupełniająca: Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000: tom 1-9. wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 2004. https://natura2000.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki Rogała D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. Wyd. RDOŚ Rzeszów. Reszel H., Reszel R. 2016. Pomniki przyrody nieożywionej woj. podkarpackiego. wyd. 2. Wyd. UR Rzeszów. Zieliński K. 2010. Leksykon podkarpackiej przyrody. Obszary Chronione Województwa Podkarpackiego. Wyd. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Promocji Podkarpacia „PRO CARPATHIA”, Rzeszów.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej