

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy geologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś, dr Bernadetta Ortyl

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14			14					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu na poziomie szkoły podstawowej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami geologicznymi kształtującymi skorupę ziemską i jej właściwości chemiczne i fizyczne oraz wzajemnymi relacjami przestrzennymi
C2	Nabycie umiejętności charakteryzowania i rozpoznawania elementów skorupy ziemskiej oraz przebiegających w niej zjawisk przyrodniczych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe procesy endo i egzogeniczne oraz powstające rodzaje skał i minerałów oraz określa relacje między skorupą ziemską a panującymi na jej powierzchni warunkami	K_Wo1,
EK_02	Stosuje właściwe techniki w celu rozpoznania eksponatów oraz określenia ich pochodzenia i powstawania	K_Uo1,
EK_03	Wykorzystuje dostępne źródła informacji do analizy budowy geologicznej wybranego obszaru	K_Uo3,
EK_04	Posiada zdolność krytycznej oceny umiejętności rozpoznawania eksponatów geologicznych	K_Ko1,
EK_05	Rozumie potrzebę ochrony skorupy ziemskiej w celu zachowania warunków gwarantujących różnorodność biologiczną	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Budowa ziemi a geologia
Cykl geologiczny w skorupie ziemskiej
Procesy egzogeniczne i ich rodzaje
Podstawy stratygrafii
Geologia i geneza wybranych typów złóż

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie wybranych minerałów w oparciu o ich właściwości
Rozpoznawanie skał magmowych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rozpoznawanie skał metamorficznych
Rozpoznawanie skał osadowych
Stratygrafia - rodzaje skamieniałości i ich rozpoznawanie
Profile i przekroje geologiczne – zasady ich interpretacji
Dokumentacja odsłoneń w ochronie środowiska

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów praca w grupach,
wykonywanie doświadczeń z eksponatami

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W, ćw
EK_02	kolokwium, sprawozdanie obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw
EK_03	sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb ≥91%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Udział w konsultacjach - 1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do kolokwium – 20 Przygotowanie do ćwiczeń – 20 Przygotowanie prezentacji – 10
SUMA GODZIN	79
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

MIZERSKI W.: GEOLOGIA DYNAMICZNA DLA GEOGRAFÓW. PWN, WARSZAWA, 2000.

CZUBLA P, MIZERSKI W, ŚWIERCZEWSKA-GŁADYSZ E.: PRZEWODNIK DO ĆWICZEŃ Z GEOLOGII. WYD. PWN. WARSZAWA, 2004.

STANLEY SM.: HISTORIA ZIEMI. WYDAWNICTWO PWN. WARSZAWA, 2002.

ALLEN P.A.: PROCESY KSZTAŁTUJĄCE POWIERZCHNIĘ ZIEMI. PWN, 2000.

Literatura uzupełniająca:

Czasopisma naukowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej