

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zjawiska katastrofalne w przyrodzie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5 lub 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Bernadetta Ortyl
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bernadetta Ortyl

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5 lub 6				28					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Ćwiczenia lab. - zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie z podstaw geologii i geomorfologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn, przebiegu i skutków zjawisk katastrofalnych w przyrodzie występujących na świecie i w Polsce.
C2	Poznanie wpływu człowieka na generowanie zjawisk katastrofalnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student po zakończeniu zajęć:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna klasyfikacje zagrożeń naturalnych.	K_Wo1
EK_02	zna przyczyny, przebieg i skutki zjawisk katastrofalnych występujących w przyrodzie.	K_Wo4
EK_03	zna możliwości przeciwdziałania stratom związanym ze zdarzeniami ekstremalnymi.	K_Wo5
EK_04	potrafi wymienić przykłady zjawisk ekstremalnych na świecie i w Polsce	K_Wo1
EK_05	określa przestrzenne rozmieszczenie obszarów szczególnie narażonych na występowanie zjawisk ekstremalnych na świecie i w Polsce	K_Uo4

3.3 Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Klasyfikacja zdarzeń katastrofalnych.
Przyczyny, przebieg i skutki: trzęsień ziemi, erupcji wulkanicznych, tsunami, osuwisk, lawin, huraganów, tornad, cyklonów, zjawisk El Niño i La Niña, powodzi, pustynnienia, kolizji Ziemi z obiektami kosmicznymi.
Masowe wymieranie w dziejach Ziemi.
Wpływ działalności człowieka na generowanie zjawisk katastrofalnych.
Metody prognozowania i przeciwdziałania skutkom zjawisk katastrofalnych w przyrodzie.
Ogólne zasady postępowania i zachowania się ludności na wypadek różnych zagrożeń.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, analiza materiałów kartograficznych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	sprawozdanie	ćw
EK_02	sprawozdanie	ćw
EK_03	sprawozdanie	ćw
EK_04	sprawozdanie	ćw
EK_05	sprawozdanie	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia lab.: zaliczenie z oceną wystawioną na podstawie ocen cząstkowych ze sprawozdań. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich zleconych zadań w trakcie zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć – 14 przygotowanie sprawozdań - 14
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Graniczny M., Mizerski W., 2007, Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN;

Mizerski W., Graniczny M., 2017, Geozagrożenia. Wydawnictwo Naukowe PWN;

Graniczny M., Mizerski W., 2009, Katastrofy przyrodnicze, PAN, Warszawa;

http://www.planetaziemia.pan.pl/GRAF_aktual-2010/broszur/Katastrofy_naturalne.pdf

Literatura uzupełniająca:

Kundzewicz Z.W., Matczak P. 2010. Zagrożenia naturalnymi zdarzeniami ekstremalnymi. Nauka 4, s.77-86.

Kundzewicz, Z.W., Tryjanowski, P. 2008. Ekstrema klimatyczne: długoterminowe zmiany i ich konsekwencje, Kosmos 57(3-4), 251-260.

Kundzewicz, Z.W., Zalewski, M., Kędziora, A. et al. 2010. Zagrożenia związane z wodą, Nauka 4, s. 87-96.

Kundzewicz, Z.W., Matczak, P. 2009. Od powietrza, głodu, ognia i wojny... Znak, Świat w roku 2025. Prognozy, nadzieje, obawy. Nr 650-651, s. 19-30.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej