

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy ichtiobiologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR dr Ewa Kukuła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5			14	14					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Fauna Polski

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej roli ryb w ekosystemach wodnych, przystosowań do określonych warunków środowiska oraz reakcji na antropopresję.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny wpływu czynników antropogenicznych na środowisko w oparciu o ichtiofaunę.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Omawia w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu ichtiobiologii, wyjaśnia procesy ekologiczne warunkujące skład i różnorodność gatunkową ichtiofauny.	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Interpretuje wyniki badań ichtiobiologicznych pod kątem stanu środowiska wodnego i wpływu czynników antropogenicznych.	K_Uo2
EK_03	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu zadań z zakresu ochrony fauny ryb oraz jest zdeterminowany do podejmowania działań na rzecz ochrony ichtiofauny.	K_Ko1 K_Ko2

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Współczesna systematyka ryb. Środowiska zasiedlone przez ryby - charakterystyka przystosowań i różnych strategii życiowych.
Ryby a inne organizmy.
Gatunki zagrożone. Zagrożenia antropogeniczne i znaczenie ichtiofauny jako wskaźnika „naturalności” ekosystemów wodnych.
Pomiary biometryczne i merytyczne - praktyczne zastosowanie. Metody oceny wieku, strategii pokarmowych i płodności ryb. Określanie tempa wzrostu ryb i jego zastosowanie w ocenie stanu środowiska. Oznaczanie wybranych gatunków słodkowodnych ryb, charakterystyka, wrażliwość na antropopresję.

3.4 Metody dydaktyczne

Wystąpienia z prezentacją multimedialną, dyskusja, projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	--	---------------------------

	projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	(w, ćw, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM	ćw.
EK_02	KOŁOKWIUM, PROJEKT	ćw.
EK_03	PROJEKT, OBSERWACJA NA ZAJĘCIACH	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Projekt, pisemne kolokwium zaliczeniowe z pytaniami otwartymi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Po zaliczenia projektu, student może przystąpić do kolokwium zaliczeniowego.

O ocenach z projektu i kolokwium decyduje procent, jaki stanowi liczba punktów uzyskanych, w stosunku do możliwej maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Brylińska M.: Ryby słodkowodne Polski. PWN, Warszawa 2001.
- Heese T., Przybyszewski C.: Życie ryb. Wyd. Uczelniane WSI 1993.
- Opuszyński K.: Podstawy biologii ryb. PWRiL 1979..

Literatura uzupełniająca:

- Żmudziński L. (red.): Słownik hydrobiologiczny. PWN, Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej