

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ochrona ekosystemów wodnych w terenach rolniczych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 1, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy - Ochrona środowiska agrarnego
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła dr hab. Aneta Bylak, prof. UR dr Ewa Kukuła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	20			8					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie wiedzy z zakresu botaniki, zoologii i ekologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Poszerzenie pogłębionej wiedzy dotyczącej zagrożeń ekosystemów wód śródlądowych, ze szczególnym uwzględnieniem terenów rolniczych.
C ₂	Przedstawienie zasad i metod ochrony ekosystemów wód śródlądowych.
C ₃	Kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich technik mających na celu poprawę stanu ekologicznego zdegradowanych ekosystemów wodnych w terenach rolniczych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna w pogłębionym stopniu i charakteryzuje zagrożenia ekosystemów środowisk wodnych w terenach rolniczych.	K_Wo3
EK_02	Omawia główne metody zapobiegania zagrożeniom i wybrane techniki renaturyzacji środowisk wodnych w terenach rolniczych.	K_Wo1
EK_03	Ocenia stopień przekształcenia wybranego ekosystemu wodnego przez człowieka.	K_Uo2, K_Uo3
EK_04	Poprawnie dobiera metody rekultywacji zdegradowanego ekosystemu wodnego i prognozuje skutki takich działań.	K_Uo4, K_Uo6
EK_05	Jest zorientowany na podejmowanie działań ograniczających ryzyko antropopresji w odniesieniu do środowisk wodnych w terenach rolniczych.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka najcenniejszych przyrodniczo środowisk wodnych w terenach rolniczych w Polsce.
Przykłady zdegradowanych środowisk wodnych w terenach rolniczych, przyczyny zagrożeń i ich skutki przyrodnicze..
Zasady i techniki rekultywacji środowisk wodnych.
Przykłady renaturyzacji wybranych ekosystemów wodnych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Bioindykacja środowisk wodnych.
Wybrane ekosystemy wodne w terenach rolniczych – ocena zagrożeń i perspektyw utrzymania aktualnego stanu ekologicznego (studium przypadków).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Ćwiczenia: praca w laboratorium, sprawozdanie, projekt, sprawozdanie, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN, KOLOKWIMUM	W, Ćw.
EK_02	EGZAMIN, KOLOKWIMUM	W
EK_03	KOLOKWIMUM, PROJEKT, SPRAWOZDANIE	W, Ćw.
EK_04	PROJEKT, SPRAWOZDANIE	W, Ćw.
EK_05	DYSKUSJA NA ĆWICZENIACH	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przygotowanie i zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń terenowych. Przygotowanie i zaliczenie projektu (ćwiczenia). Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego (ćwiczenia). Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń na podstawie ocen częściowych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest otrzymanie zaliczenia z ćwiczeń. Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z kolokwium i egzaminu pisemnego decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb >91%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	54
SUMA GODZIN	88
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bojarski A. i in.: Zasady dobrej praktyki w utrzymaniu rzek i potoków górskich Min. Środ., Warszawa 2005.
<http://www.iop.krakow.pl>
- Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków. Praktyczny podręcznik. Wrocław – Kraków, PZS, NFOŚiGW 2006 -
<http://www.zielonyprocent.pl/rzeki.pdf>.

Literatura uzupełniająca:

- Żmudziński L.: Słownik hydrobiologiczny. PWN, Warszawa 2001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej