

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2022/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zasady sporządzania ocen oddziaływania na siedliska i gatunki</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jerzy Michalczuk

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
2	14	20							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Wykład – egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami dla środowiska przyrodniczego wynikającymi z różnorodnej działalności inwestycyjnej człowieka,
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi postępowania w ramach oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko,
C <sub>3</sub>	Przekazanie podstawowej wiedzy o sposobach oceny zagrożenia i ochrony wartości przyrodniczych wynikających z planowania przedsięwzięć mogących znacząco lub potencjalnie oddziaływać na środowisko.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna wybrane zagrożenia dla przyrody wynikające z działalności inwestycyjnej człowieka.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_02	Wskazuje podstawy prawne ochrony gatunków i siedlisk w ramach postępowania oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_03	Charakteryzuje sposoby ochrony gatunków i siedlisk dla wybranych rodzajów inwestycji.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8
EK_04	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla gatunków i siedlisk wynikające z planowania różnych rodzajów inwestycji.	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6
EK_05	Wybiera odpowiedni sposób postępowania służący opracowaniu raportów oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6
EK_06	Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony fauny, flory i siedlisk podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody.	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Najważniejsze zagrożenia dla rzadkich i chronionych gatunków oraz siedlisk wynikające z działalności inwestycyjnej człowieka.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Podstawy prawne ochrony gatunków i siedlisk przy ocenie oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.
Etapy w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.
Sposoby rozpoznania zagrożeń oraz zachowania siedlisk i gatunków zagrożonych przy planowaniu inwestycji.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Identyfikacja przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko oraz obszary Natura 2000.
Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla siedlisk i gatunków mogących wystąpić podczas planowania różnych rodzajów inwestycji.
Ocena oddziaływań generowanych przez różnorodne przedsięwzięcia na środowisko przyrodnicze.
Przykłady różnych metod minimalizacji i kompensacji przyrodniczych służących ochronie siedlisk i gatunków w ramach planowania przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: praca indywidualna lub w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_02	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_03	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_04	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_05	PROJEKT, EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.
EK_06	EGZAMIN PISEMNY	w, ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - ocena za wykonanie projektu,  
 - Wykład: egzamin pisemny: testowy z pytaniami jednokrotnego wyboru.  
 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.  
 O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>51% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	54
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.) 2015. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. Wydanie 2. GIOŚ, Warszawa. Engel J. 2009. Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. Wyd. Min. Środ. <a href="https://www.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki">https://www.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki</a> Gromadzki R. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Tom 7 i 8. ZAWADZKA D., CIACH M., FIGARSKI T., KAJTOCH Ł., REJT Ł. 2013. MATERIAŁY DO WYZNACZANIA I OKREŚLANIA STANU ZACHOWANIA SIEDLISK PTASICH W OBSZARACH SPECJALNEJ OCHRONY PTAKÓW NATURA 2000. GDOŚ, WARSZAWA.
Literatura uzupełniająca: Rogała D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. Wyd. RDOŚ Rzeszów. Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków. Wilk T., Jujka M., Krogulec J., Chylarecki P. 2010. Ostoje ptaków o znaczeniu międzynarodowym w Polsce. Wyd. OTOP, Marki.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej