

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Planowanie przestrzenne</b>
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Ćwik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Ćwik

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. terenowe	Liczba pkt ECTS
2	14			28				6	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: geomorfologia; hydrologia; klimatologia i meteorologia; ochrona przyrody; ekologia. Przedmiot zalecany: ekologia krajobrazu.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z systemem planowania przestrzennego w Polsce oraz treściami poszczególnych dokumentów planistycznych, a także ukazanie roli przyrodnika w procesie planowania przestrzennego.
C <sub>2</sub>	Kształtowanie kompetencji studentów w zakresie analiz środowiska dla potrzeb studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz ocen skutków ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w środowisku.
C <sub>3</sub>	Przygotowanie studentów do prowadzenia obserwacji terenowej i identyfikacji konfliktów przestrzennych, niezbędnych w procesie opracowywania dokumentów planistycznych.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Opisuje system planowania przestrzennego w Polsce.	K_Wo2, K_Wo8
EK_02	Wymienia dokumenty planistyczne i opisuje rolę przyrodnika w ich tworzeniu.	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo8
EK_03	Ocenia wpływ zapisów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego na środowisko.	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko4
EK_04	Odczytuje i interpretuje dokumenty planistyczne	K_Wo2, K_Uo3
EK_05	Identyfikuje rodzaje krajobrazów i dobiera sposoby ich zagospodarowania stosując ideę rozwoju zrównoważonego.	K_Uo5
EK_06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opracowania przyrodniczej części studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4
EK_07	Jest gotowy do zachowania ostrożności w gospodarowaniu środowiskiem przyrodniczym	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo6
EK_08	Potrafi współpracować z urzędnikami odpowiedzialnymi za udostępnianie informacji o środowisku oraz z innymi studentami.	K_U10, K_Ko2

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Charakterystyka budowy środowiska przyrodniczego, typów krajobrazu oraz podstawowych metod jego kształtowania.
Historia planowania przestrzennego. Kategorie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym.
System planowania przestrzennego w Polsce. Dokumenty planistyczne i ich treści na szczeblu krajowym, wojewódzkim i gminnym ze szczególnym uwzględnieniem miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.
Sposób opracowania i treści przyrodniczej części studium uwarunkowań

i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz opracowania ekofizjograficznego.
---

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Zbieranie i interpretacja danych o środowisku na potrzeby planowania przestrzennego
Interpretacja rodzajów krajobrazów
Budowa środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy jego elementami
Wpływ potencjalnego zagospodarowania terenu na środowisko przyrodnicze
Wydzielanie przyrodniczych jednostek przestrzennych i dobór sposobu ich zagospodarowania
Dostosowanie sposobu zagospodarowania do uwarunkowań przyrodniczych. Przyrodnicze bariery zagospodarowania terenu.
Interpretacja dokumentów planistycznych. Formy antropopresji i zagrożeń środowiska, konflikty przestrzenne oraz sposoby ich ograniczania w dokumentach planistycznych na szczeblu gminy. Ochrona walorów środowiska w planowaniu przestrzennym.
Przyrodnicze uwarunkowania planowania przestrzennego. Prawidłowe i błędne zagospodarowanie przestrzenne.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną;

Ćwiczenia: praca warsztatowa samodzielna i w zespole w oparciu o przeczytaną literaturę, materiały kartograficzne i inne; gra strategiczna; projekt własny realizowany w terenie i poprzez informacje zdobyte w urzędzie gminy lub Internecie; referat z prezentacją multimedialną, dyskusja; wycieczka tematyczna i realizacja zadań w czasie ćwiczeń terenowych (obserwacje prawidłowych i konfliktowych form zagospodarowania przestrzeni, nanoszenie na mapę wyników obserwacji, formułowanie własnych postulatów lepszego zagospodarowania przestrzeni z punktu widzenia uwarunkowań środowiskowych i zasady rozwoju zrównoważonego).

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM Z ODPOWIEDZIAMI DO WYBORU I PYTANIAMI OTWARTYMI	W
EK_02	KOLOKWIUM Z ODPOWIEDZIAMI DO WYBORU I PYTANIAMI OTWARTYMI	W
EK_03	ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW POPRZEZ PRACĘ W GRUPIE W OPARCIU O PRZECZYTANĄ LITERATURĘ I MATERIAŁY KARTOGRAFICZNE	Ćw.
EK_04	WŁASNY PROJEKT W OPARCIU O ANALIZĘ	Ćw.

	DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH I JEGO PREZENTACJA	
EK_o5	ROZWIĄZANIE PROBLEMU W OPARCIU O ANALIZĘ ZDJĘĆ I W TRAKCIE GRY STRATEGICZNEJ	Ćw.
EK_o6	KOLOKWIUM Z ODPOWIEDZIAMI DO WYBORU I PYTANIAMI OTWARTYMI, WŁASNY PROJEKT W OPARCIU O ANALIZĘ DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH I JEGO PREZENTACJA, OBSERWACJA TERENOWA I RAPORT W FORMIE WYNIKÓW NANIESIONYCH NA MAPĘ TOPOGRAFICZNĄ	W, ćw., ćw. TER.
EK_o7	KOLOKWIUM Z ODPOWIEDZIAMI DO WYBORU I PYTANIAMI OTWARTYMI, ROZWIĄZYWANIE ZADANYCH PROBLEMÓW W TRAKCIE ĆWICZEŃ KAMERALNYCH I TERENOWYCH, OBSERWACJA TERENOWA I RAPORT W FORMIE WYNIKÓW NANIESIONYCH NA MAPĘ TOPOGRAFICZNĄ	W, ćw., ćw. TER.
EK_o8	ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW POPRZEC PRACĘ W GRUPIE W TRAKCIE ĆWICZEŃ, POZYSKANIE INFORMACJI Z DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH W URZĘDZIE GMINY	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – kolokwium zaliczeniowe z pytaniami otwartymi oraz odpowiedziami do wyboru  
Ćwiczenia kameralne – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę oraz przeprowadzenie własnych obserwacji w terenie i zaprezentowania ich wyników na forum grupy ćwiczeniowej.  
Ćwiczenia terenowe – zaliczenie bez oceny: zaliczenie w oparciu o raport z ćwiczeń w formie wniosków naniesionych na mapę topograficzną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i wykładów. O ocenie pozytywnej z wykładu oraz ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Ocenę końcową ustala się jako średnią oceny z kolokwium zaliczeniowego z wykładów i oceny z ćwiczeń.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	48
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	11
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	41

SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

Chmielewski T. J., 2012, *Systemy krajobrazowe. Struktura - funkcjonowanie – planowanie*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 408.

Cichocki Z., 2006, *Problematyka opracowań ekofizjograficznych do projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego*, IOP, Warszawa, ss. 41.

Cymerman R. red., 2009, *Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego*, Wyd. Uniw. Warm.-Maz., Olsztyn, ss. 254.

Szponar A., 2003, *Fizjografia urbanistyczna*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, ss. 258.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Ćwik A., 2011, *Ocena potencjału osadniczego dla potrzeb planowania przestrzennego w krajobrazie beskidzkim*. [w:] A. Cieszewska, R. Giedych, P. Wałydkowski red. *Metody analiz środowiska przyrodniczego na potrzeby gospodarki przestrzennej*. Problemy Ekologii Krajobrazu, vol. 31: 43-50

Ćwik A., 2013, *Rozwój zrównoważony a konflikty w potencjalnym zagospodarowaniu górskiego terenu podmiejskiego*. [w:] Z. Strzelecki, P. Legutko-Kobus red., *Gospodarka regionalna i lokalna a rozwój zrównoważony*, Studia KPZK PAN, t. CLII, SGGW, Warszawa: 198-206.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej