

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 - 2022/2023

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                                       |                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język niemiecki                                        |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                        |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                           |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Studium Języków Obcych                                 |
| Kierunek studiów                                      | Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami OZEiGO |
| Poziom studiów                                        | studia II stopnia                                      |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                       |
| Forma studiów                                         | niestacjonarne                                         |
| Rok i semestr studiów                                 | rok I, semestr 1,2                                     |
| Rodzaj przedmiotu                                     | podstawowy                                             |
| Język wykładowy                                       | niemiecki/polski                                       |
| Koordynator                                           | dr Dariusz J. Majkowski                                |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Jadwiga Siuta-Wisz                                 |

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 1            |       |     |       | 18   |      |    |        |               | 2               |
| 2            |       |     |       | 18   |      |    |        |               | 2               |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C <sub>2</sub> | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.      |
| C <sub>3</sub> | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                                                                                               |
| C <sub>4</sub> | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami).                                                |
| C <sub>5</sub> | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.                                                    |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                 | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student potrafi pozyskiwać i analizować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku niemieckim                                                        | K_U01                                            |
| EK_02                  | Student zna terminologię z zakresu nauk o OZE i GO ,nauk pomocniczych pozwalającą na posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2+ (ESOKJ)                      | K_U10                                            |
| EK_03                  | Student gotów jest do przygotowania wystąpień ustnych z zakresu studiowanych problemów w języku polskim i niemieckim, z wykorzystaniem terminologii z zakresu OZE i GO | K_K01                                            |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                                      |
| Semestr I                                                                                                                                                                                |
| Wyczerpywanie się zasobów energii kopalnej <ul style="list-style-type: none"><li>• zapotrzebowanie człowieka na energię</li><li>• oszczędzanie energii – energetyka a ekologia</li></ul> |
| Odnawialne źródła energii [OZE] <ul style="list-style-type: none"><li>• nowoczesne technologie</li><li>• konstrukcje źródeł energii</li></ul>                                            |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procesy i zjawiska przyrodnicze <ul style="list-style-type: none"> <li>Opis i interpretacja zjawisk przyrodniczych</li> <li>Zasoby wodne</li> <li>Ochrona wód mineralnych i płynących i ich racjonalne wykorzystanie</li> </ul>                                                                                                                               |
| Funkcjonowanie obszarów wiejskich <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwój obszarów miejskich</li> <li>Formy indywidualnej przedsiębiorczości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OZE i przedsiębiorczość <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady ekonomicznego myślenia</li> <li>Zasady rozwiązywania konfliktów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| Zarządzanie czasem <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Czynniki społeczne w kształtowaniu świadomości ekologicznej w kontekście OZE i GO <ul style="list-style-type: none"> <li>Zanieczyszczenie atmosfery</li> <li>Zagadnienia globalne -Klimat i pogoda</li> <li>Zagadnienia globalne -Woda i gleba</li> <li>Świadomość ekologiczna i energetyczna społeczeństwa – szanse, ryzyka i niepokoje społeczne</li> </ul> |
| Artykuły naukowe <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka</li> <li>Korzystanie z literatury niemieckojęzycznej dla celów przygotowania pracy dyplomowej; bibliografia, przypisy, zasady cytowania</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Certyfikaty językowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                                                                   | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia                                 |
| EK_02         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy                     | ćwiczenia                                 |

|       |                                                                                                              |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | dypłomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć |           |
| EK_03 | realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć                                               | ćwiczenia |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 2

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi                                                                                   |
| 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%                                                                                                                                                                                                          |
| Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi                                                                                           |
| 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%                                                                                                                                                                                                          |
| Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna                                      |
| 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%                                                                                                                                                                                                          |
| Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania                     |
| 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%                                                                                                                                                                                                                  |
| Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji |
| Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.                                                                                                                             |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.                                                                                                                                                                                              |

##### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                      | 36                                                                                        |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | –udział w konsultacjach 10<br>–udział w egzaminie 2                                       |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | –przygotowanie do zajęć 15<br>–przygotowanie projektu 25<br>–przygotowanie do egzaminu 30 |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 118                                                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>4</b>                                                                                  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |             |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Böschel, Claudia; Finster, Andrea; Jin, Friederike; Paar-Grünbichler, Verena; Winzer-Kiontke, Britta, Panorama B1, Cornelsen 2017
2. Levy-Hillerich Dorothea, Kommunikation in der Landwirtschaft, Cornelsen 2012
3. Materiały, czasopisma z zakresu tematycznego studiowanego kierunku
4. Duden – Bildwörterbuch  
Słowniki tematyczne

Literatura uzupełniająca:

1. NIEMIECKI Repetytorium leksykalno-tematyczne (poziom B2-C1) (Książka + CD MP3) Dla uczniów, studentów, samouków i osób przygotowujących się do egzaminów. ISBN: 978-83-7788-215-3 Edgard, 2013
2. - Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego / Stanisław Bęza. - Wyd. 31. poszerz. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, dr. 2016.
3. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku 4. E-dydaktyka (strona www SJO)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej