

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025
 (skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**1.1. Cechy przedmiotu**

Nazwa przedmiotu	Zrównoważony rozwój
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka (w, ćw) dr Anna Mazur-Pączka (ćw) dr Grzegorz Pączka (ćw)

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
7	9					18			4

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy: socjologii, ekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	Zaprezentowanie aktualnego uzasadnienia dla wdrażania zrównoważonego rozwoju
----	--

C2	Nabycie umiejętności korzystania z zasady wariantowania decyzji i zrównoważonych wyborów w rozwiązywaniu problemów organizacji życia codziennego i działań publicznych
C3	Poznanie relacji między społeczeństwem i środowiskiem w aspekcie wzajemnych oddziaływań
C4	Zapoznanie z zasadami odpowiedzialnego biznesu

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna uzasadnienie dla wprowadzania koncepcji zrównoważonego rozwoju	K_W03 K_W10
EK_02	Student zna podstawy odpowiedzialnego biznesu oraz zasady pro-środowiskowej organizacji przedsiębiorstw	K_W13
EK_03	Student opracowuje projekt z zakresu koncepcji zrównoważonego rozwoju	K_U01 K_U03
EK_04	Student potrafi korzystać z zasady wariantowania decyzji i zrównoważonych wyborów w życiu codziennym i publicznym	K_U03
EK_05	Student ma świadomość roli partycypacji w budowaniu harmonijnego powiązania oczekiwań oraz potrzeb przedsiębiorców i obywateli	K_K02
EK_06	Student występuje przed gronem słuchaczy reprezentując problematykę z zakresu OZE i GO	K_U09

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju
Problematyka społeczna równoważonego rozwoju, partycypacja społeczna
Podstawy prośrodowiskowej organizacji przedsiębiorstw
Zasady odpowiedzialnego biznesu
Konsument – obywatel
Retardacja przekształcania zasobów, filozofia slow
Uzasadnienia dla partycypacji w budowaniu harmonijnego powiązania oczekiwań oraz potrzeb przedsiębiorców i obywateli

B. Problematyka ćwiczeń projektowych

Treści merytoryczne
Świadczenia ekosystemowi. Ekości
Atrybuty ZR - metodą aktywizującą. Samoocena na drodze do ZR
Ekości – burza mózgów
Współczesne trendy przemian społeczno-gospodarczych (Gmina w gorącej wodzie kąpana- metodą aktywizującą). Zasada wariantowania decyzji

Fundraising – planowanie wsparcia ekonomicznego dla realizacji strategii rozwoju. Szkoła w Węgrach
Studium przypadku – wariantowanie decyzji przykłady
Ekonomika strat środowiskowych w kontekście zwierząt dziko żyjących
Ekonomiczne aspekty zagrożonych gatunków
Prezentacja projektów case study

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, metody uczenia się na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_02	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_03	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_04	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_05	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_06	Projekt, prezentacja	ćw

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: zaliczenie

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z testu oraz projektu i prezentacji: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	27
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 75
SUMA GODZIN	104

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Papużyński A. Zrównoważony rozwój od utopii do praw człowieka. Oficyna wydawnicza Branta Bydgoszcz. 2005.
2. Szyszko J. Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW Warszawa. 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Giordano K. Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wydawnictwo KUL Lublin. 2005.
2. Kostecka J. Self-Evaluation on the Way to Retardation of Pace Life and Resources Transformation. Problems of Sustainable Development. 8 (2). 93-102. 2013..
3. Wielopproblemowe artykuły i opracowania w obrębie zagadnień przyrodniczo-ekonomiczno-społecznych i konsumenckich np. w "Przegląd Komunalny", "Czysta energia", "Recykling", prasa bieżąca: Newsweek, National Geographic.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej