

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Kierowanie zespołem projektowym |
| Kod przedmiotu | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów | Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordinator | dr Grzegorz Wisz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Wisz (w) mgr Rafał Pieniążek (w, ćw) dr Anna Mazur -Pączka (ćw) |

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 3 | 15 | | | | | 15 | | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):** zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

| | |
|----|---|
| C1 | poznanie metod organizacji i funkcjonowania zespołu projektowego, typy zespołu projektowego |
|----|---|

| | |
|----|---|
| C2 | poznanie metod i technik doboru i organizacji pracy ludzi w zespole projektowym |
| C3 | przekazanie wiedzy z zakresu kierowania zespołem, funkcji, zadań i ról kierownika zespołu projektowego |
| C4 | przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania zespołu projektowego, struktury oraz podziału zadań w zespole, sposobów motywowania członków zespołu projektowego |
| C5 | narzędzia i techniki zarządzania wiedzą w zespole projektowym |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01 | zna metody planowania i wdrażania projektu europejskiego, identyfikuje struktury działań przy jego organizacji w zakresie OZEiGO | K_Wo2 K_Wo8 |
| EK_02 | potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł dotyczących OZEiGO dokonywać ich oceny i krytycznej analizy | K_U01 |
| EK_03 | sporządza biznesplan uwzględniając obowiązujące akty prawne; przygotowuje i przedstawia wystąpienie ustne | K_U04 K_U09 |
| EK_04 | organizuje i kieruje pracą zespołu | K_U11 |
| EK_05 | jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy, krytycznej oceny pozyskiwanych informacji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K_K01, K_K03 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Kompetencje lidera i style kierowania ludźmi |
| Formowanie się grupy i dynamika jej rozwoju; właściwości członków grupy – efektywny dobór uczestników i ich role społeczne |
| Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring |
| Problemy w pracy zespołowej – budowanie relacji w grupie i zarządzanie konfliktami |
| Rozwijanie kompetencji pracowników i budowanie potencjału grupy; sposoby oceniania uczestników projektu |
| Podstawy komunikacji interpersonalnej – nawiązywanie kontaktów, relacje, rozwiązywanie kryzysów |

B. Problematyka ćwiczeń projektowych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Analiza stylów kierowania i wykonawstwa w zespole projektowym |
| Společne problemy zarządzania projektami – case study |
| Modele zarządzania projektami w branży OZEiGO – case study |
| Istota projektu. Pojęcie i cechy projektu. Dobór zespołu do realizacji projektu |
| Planowanie projektu. Podział ról w zespole, przydział zadań |

Prace nad projektem, ocena etapów cząstkowych, motywacje pracowników

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | projekt, prezentacja | w, ćw |
| EK_02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | w |
| EK_03 | prezentacja | ćw |
| EK_04 | projekt | ćw |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw, w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz prezentacji: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | udział w konsultacjach 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | –przygotowanie do zajęć 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Holpp L. Jak kierować zespołami. RM, Warszawa, 2001.2. Donnelon A. Kierowanie zespołami. Osobisty mentor. Harvard Business School Press, 2007. |
| <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Hannaway C., Hunt G. Umiejętności menedżerskie. Kopia, 1994 (oraz inne wydania)2. Zawadzka A.M. (red.) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN, Warszawa, 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej