

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024**  
 (skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****1.1. Cechy przedmiotu**

Nazwa przedmiotu	<b>Zrównoważony rozwój</b>
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka (w, ćw) dr Anna Mazur-Pączka (ćw) dr Grzegorz Pączka (ćw)

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
7	9					18			4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy: socjologii, ekonomii

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu**

C1	Zaprezentowanie aktualnego uzasadnienia dla wdrażania zrównoważonego rozwoju
----	--

C2	Nabycie umiejętności korzystania z zasady wariantowania decyzji i zrównoważonych wyborów w rozwiązywaniu problemów organizacji życia codziennego i działań publicznych
C3	Poznanie relacji między społeczeństwem i środowiskiem w aspekcie wzajemnych oddziaływań
C4	Zapoznanie z zasadami odpowiedzialnego biznesu

### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna uzasadnienie dla wprowadzania koncepcji zrównoważonego rozwoju	K_W03 K_W10
EK_02	Student zna podstawy odpowiedzialnego biznesu oraz zasady pro-środowiskowej organizacji przedsiębiorstw	K_W13
EK_03	Student opracowuje projekt z zakresu koncepcji zrównoważonego rozwoju	K_U01 K_U03
EK_04	Student potrafi korzystać z zasady wariantowania decyzji i zrównoważonych wyborów w życiu codziennym i publicznym	K_U03
EK_05	Student ma świadomość roli partycypacji w budowaniu harmonijnego powiązania oczekiwań oraz potrzeb przedsiębiorców i obywateli	K_K02
EK_06	Student występuje przed gronem słuchaczy reprezentując problematykę z zakresu OZE i GO	K_U09

### 3.3. Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju
Problematyka społeczna równoważonego rozwoju, partycypacja społeczna
Podstawy prośrodowiskowej organizacji przedsiębiorstw
Zasady odpowiedzialnego biznesu
Konsument – obywatel
Retardacja przekształcania zasobów, filozofia slow
Uzasadnienia dla partycypacji w budowaniu harmonijnego powiązania oczekiwań oraz potrzeb przedsiębiorców i obywateli

#### B. Problematyka ćwiczeń projektowych

Treści merytoryczne
Świadczenia ekosystemowi. Ekości
Atrybuty ZR - metodą aktywizującą. Samoocena na drodze do ZR
Ekości – burza mózgów
Współczesne trendy przemian społeczno-gospodarczych (Gmina w gorącej wodzie kąpana- metodą aktywizującą). Zasada wariantowania decyzji

Fundraising – planowanie wsparcia ekonomicznego dla realizacji strategii rozwoju. Szkoła w Węgrach
Studium przypadku – wariantowanie decyzji przykłady
Ekonomia strat środowiskowych w kontekście zwierząt dziko żyjących
Ekonomiczne aspekty zagrożonych gatunków
Prezentacja projektów case study

### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, metody uczenia się na odległość.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_02	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_03	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_04	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_05	Test zaliczeniowy, projekt, obserwacja ciągła	w, ćw
EK_06	Projekt, prezentacja	ćw

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: zaliczenie

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z testu oraz projektu i prezentacji: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	27
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje – 2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 75
SUMA GODZIN	104
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Papuziński A. Zrównoważony rozwój od utopii do praw człowieka. Oficyna wydawnicza Branta Bydgoszcz. 2005.</li> <li>Szyszko J. Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW Warszawa. 2002.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Giordano K. Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wydawnictwo KUL Lublin. 2005.</li> <li>Kostecka J. Self-Evaluation on the Way to Retardation of Pace Life and Resources Transformation. Problems of Sustainable Development. 8 (2). 93-102. 2013..</li> <li>Wieloprotblemowe artykuły i opracowania w obrębie zagadnień przyrodniczo-ekonomiczno-społecznych i konsumenckich np. w "Przegląd Komunalny", "Czysta energia", "Recykling", prasa bieżąca: Newsweek, National Geographic.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej