

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy zoologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka (w) dr Grzegorz Pączka (ćw)

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy biologii i geografii na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z miejscem zoologii wśród innych nauk i głównych założeń zrównoważonego rozwoju
----	--

C ₂	Rozpoznanie podstawowych związków przyczynowo-skutkowych w świecie ożywionym i nieożywionym
C ₃	Zapoznanie studentów z wybranymi zagrożeniami spowodowanymi działalnością człowieka i metodami ich minimalizacji
C ₄	Zapoznanie studentów z reakcją organizmów żywych na stresory środowiskowe (głównie abiotyczne) oraz potrzebą monitoringu środowiska

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student rozumie miejsce sozologii wśród innych nauk i wyjaśnia podstawową terminologię sozologiczną oraz z zakresu zrównoważonego rozwoju	K_W10
EK_02	Student opisuje główne zagrożenia zasobów powietrza, wód, gleb i różnorodności biologicznej wskutek antropopresji oraz metody ich ograniczania	K_W04
EK_03	Student zna przyczyny, skutki i sposoby ograniczania niezrównoważonego gospodarowania żywymi zasobami przyrody	K_W10
EK_04	Student identyfikuje problem zanieczyszczenia środowiska i wskazuje potrzebę monitoringu środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem biomonitoringu	K_U03
EK_05	Student rozpoznaje wybrane organizmy mające zastosowanie w biomonitoringu powietrza, wód i gleb, wykonując na ten temat projekt	K_U01
EK_06	Student rozumie konstrukcję i znaczenie ocen oddziaływania na środowisko	K_K01
EK_07	Student wykazuje przekonanie o konieczności wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Założenia strategiczne polityki ekologicznej państwa. Bezpieczeństwo ekologiczne Polski. Model państwa pro-środowiskowego
Znaczenie różnorodności biocenoz i ekosystemów. Świadczenia ekosystemów
Produkcja ekosystemów, sukcesje, zasoby, homeostaza, antropopresja
Degradacje powietrza
Degradacje wód
Degradacja gleb ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności biologicznej
Straty powodowane antropopresją środowisk
Edukacja i kultura ekologiczna

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Założenia strategiczne polityki ekologicznej państwa. Bezpieczeństwo ekologiczne Polski. Model państwa pro-środowiskowego
Znaczenie różnorodności biocenoz i ekosystemów. Świadczenia ekosystemów
Produkcja ekosystemów, sukcesje, zasoby, homeostaza, antropopresja
Degradacja powietrza
Degradacja wód
Degradacja gleb ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności biologicznej
Straty powodowane antropopresją środowisk
Edukacja i kultura ekologiczna
Założenia strategiczne polityki ekologicznej państwa. Bezpieczeństwo ekologiczne Polski. Model państwa pro-środowiskowego
Znaczenie różnorodności biocenoz i ekosystemów. Świadczenia ekosystemów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykonywanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium, egzamin pisemny	w, ćw
EK_02	Kolokwium, egzamin pisemny	w, ćw
EK_03	Kolokwium, egzamin pisemny	w, ćw
EK_04	Kolokwium, egzamin pisemny	w, ćw
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	w, ćw
EK_06	Kolokwium, egzamin pisemny, projekt	ćw
EK_07	Egzamin pisemny	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu. O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje przeprowadzenie doświadczeń laboratoryjnych, ustna prezentacja wyników oraz liczba punktów uzyskiwanych z kolokwiów cząstkowych (dst 51-59%; dst plus 60-69 %; db 70-79%; db plus 80-89%; bdb 90-100%). Zaliczenie egzaminu to uzyskanie (>50% maksymalnej liczby punktów) (dst 51-59%; dst plus 60-69 %; db 70-79%; db plus 80-89%; bdb 90-100%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje – 3 Udział w egzaminie – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 20 Przygotowanie do kolokwium – 20 Przygotowanie do egzaminu – 20
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN. Warszawa. 2008. 2. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. Ochrona środowiska. Kolonia Limited. Warszawa. 2009.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiński T. Ekologia, środowisko, przyroda. WSiP. Warszawa. 1995. 2. Kostecka J., Pączka G., Piękoś P. 2013. Prośrodowiskowe zasady organizacji konferencji. Inżynieria i Ochrona Środowiska. 16. 4: 499-510. 3. Wieloprotymowe artykuły i opracowania w obrębie zagadnień sozologicznych; Eko i my- poradnik ekologiczny, Newsweek i na stronach internetowych www.ekokonsument.pl, www.hihm.no/concit

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej