

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa ogólnopedagogiczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Marta Pytlak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Pytlak, dr Bożena Maj-Tatsis

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6							30		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości i umiejętności nabyte w wyniku realizacji przedmiotu Pedagogika, Psychologia Ogólna, Podstawy Dydaktyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym
C ₂	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela i wychowawcy
C ₃	Gromadzenie doświadczeń związanych ze współpracą z różnymi grupami szkolnymi

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada wiedzę na temat roli zawodowej nauczyciela oraz przygotowania zawodowego nauczyciela do pracy opiekuńczo-wychowawczej	NW3
EK_02	Student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych, dokumentów regulujących pracę szkoły, zna i rozumie metody bezpiecznej pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole	NW4, NW9, NW11
EK_03	Student posiada wiedzę na temat różnych teorii psychologicznych dotyczących rozwoju ucznia oraz potrafi zdiagnozować różnego rodzaju dysfunkcje występujące u uczniów	NW7
EK_04	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski	NU1
EK_05	Student kieruje procesem opiekuńczo-wychowawczym, potrafi przygotować zajęcia świetlicowe oraz lekcję wychowawczą, swobodnie korzysta przy tym z nowych pomocy dydaktycznych i technicznych	NU2
EK_06	Student potrafi aranżować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze wspierające rozwój i motywujące ucznia do pracy	NU6, NU7
EK_07	Student stosuje w swojej pracy opiekuńczo-wychowawczej uniwersalne zasady etyki	NK1
EK_08	Student potrafi nawiązać współpracę z grupami uczniowskimi, kierować nimi i wspierać je, zachęcać uczniów do współpracy	NK2
EK_09	Student zna środowisko lokalne, w którym funkcjonuje pałeczka opiekuńczo-wychowawcza i potrafi z nim współpracować	NK5, NK7

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły/placówki (zadania charakterystyczne dla placówki danego typu, statut szkoły, program rozwoju i organizacja szkoły, program działań profilaktycznych, rola i zadania działających w szkole organów). 2. Zapoznanie się z pracą wychowawcy klasy: zadania opiekuńcze wychowawcy klasy związane z prowadzeniem grupy uczniowskiej, współpraca wychowawcy klasy z nauczycielami przedmiotowymi, 3. Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżury na przerwach międzylekcyjnych, zorganizowanych grup uczniowskich; 4. Obserwacja spotkań rady pedagogicznej i zespołu wychowawców; 5. Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego; 6. Uczestnictwo w spotkaniach samorządu szkolnego; 7. Współpraca z działającymi w szkole zorganizowanymi grupami młodzieży.

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne – hospitowanie i prowadzenie lekcji.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_02	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_03	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_04	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_05	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_06	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_07	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_08	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne
EK_09	Sprawozdanie z praktyk, dokumentacja z praktyk	zajęcia praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedstawienie pełnej dokumentacji z praktyki, w tym: sprawozdań z zajęć i spotkań, w których student uczestniczył, dzienniczek praktyk, arkusz uwag i spostrzeżeń wypełniony przez nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły, harmonogram praktyk, sprawozdanie ogólne z praktyk.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Aktualne akty prawne regulujące pracę placówek oświatowo-wychowawczych
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej