

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekonomia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz prof. UR mgr Radosław Pyrek

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	30	30							6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Wykład – egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna znajomość problematyki ekonomicznej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu ekonomii
C2	zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej,
C3	zapoznanie studentów z procesami gospodarczymi zachodzącymi we współczesnych gospodarkach.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne, zachowania rynkowe konsumenta i producenta, wyznaczanie optimum decyzji	K_W09
EK_02	Student zna i rozumie funkcjonowanie instytucji finansowych i czynniki wzrostu gospodarczego oraz wpływ działalności przedsiębiorstw na rozwój gospodarczy	K_W10
EK_03	Student potrafi interpretować procesy mikroekonomiczne i makroekonomiczne	K_U22
EK_04	Student potrafi wykorzystywać kategorie ekonomiczne do podejmowania decyzji ekonomicznych	K_U22
EK_05	Student jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy będąc świadomym znaczenia wiedzy z obszaru ekonomii w prowadzeniu działalności gospodarczej, oraz do określenia ekonomicznych priorytetów w działaniach podejmowanych przez siebie lub innych	K_K04, K_K05, K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do ekonomii: przedmiot ekonomii i metody badań ekonomicznych, ekonomia pozytywna i normatywna, mikro- i makroekonomia, prawa ekonomiczne, potrzeby, dobra, usługi, produkcja.
2. Pojęcie gospodarowania. Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny.
3. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarki, typy gospodarek.
4. Analiza mechanizmu rynkowego: popyt (definicja, funkcja popytu, czynniki kształtujące popyt, zmiany popytu), podaż (definicja, funkcja podaży, determinanty podaży, zmiany podaży), cena (rodzaje i funkcje na rynku). Równowaga rynkowa i proces jej osiągania,

sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru. Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów.
5. Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny.
6. Rola państwa w gospodarce (interwencjonizm państwowy, budżet państwa).
7. Wprowadzenie do makroekonomii: główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali.
8. Rynek pracy w gospodarce rynkowej.
9. Kapitał ludzki.
10. Inflacja.
11. Inflacja a bezrobocie – wybrane zależności.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do ekonomii – założenie racjonalności, ekonomia jako nauka, zasoby, podmioty gospodarcze.
2. Rodzaje kosztów.
3. Podaż, popyt, równowaga rynkowa.
4. Teoria wyboru konsumenta, teoria przedsiębiorstwa, optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa.
5. PKB i wzrost gospodarczy, popyt zagregowany i równowaga makroekonomiczna, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali.
6. Bezrobocie.
7. Inflacja i stopa procentowa.
8. Polityka fiskalna a polityka pieniężna.
9. Podstawowe mierniki poziomu rozwoju gospodarczego.
10. Formy organizacyjne przedsiębiorstw.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne

Analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna lub praca zespołowa, prezentacje multimedialne. Możliwość wykorzystania zdalnej formy kształcenia (MS Teams). Analiza danych ekonomicznych z dyskusją/praca w grupach/rozwiązywanie zadań/dyskusja

Wykład: wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin	Wykład
EK_02	Egzamin	Wykład

EK_03	Kolokwium	Ćwiczenia
EK_04	Kolokwium	Ćwiczenia
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin pisemny lub ustny.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>51% maksymalnej liczby punktów):

ndst 0-50%,

dst 51% - 60%,

dst plus 61 %- 71%,

db 72% - 82%,

db plus 83% - 92%,

bdb 92% - 100%

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena końcowa, ustalana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych podczas semestru. Oceny cząstkowe są przyznawane za określone prace (prezentacje) indywidualne oraz zespołowe o charakterze analitycznym i projektowym (prezentacje tematyczne, praca w grupach). Skala ocen: do 50% - niedostateczny, od 51% - ocena pozytywna.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	83
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
2. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań (najnowsze dostępne wydanie).
3. G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016.
4. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
5. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Czarny, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006.
2. B. Czarny, Postawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011.
3. B. Ślusarczyk, S. Ślusarczyk, Podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin, 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej