

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI RYBACKIEJ
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła; dr hab. Aneta Bylak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: prof. dr hab. Krzysztof Kukuła; dr hab. Aneta Bylak, prof. UR Ćwiczenia: dr hab. Aneta Bylak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	-	-	20	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów:
Ekologia, Produkcja zwierzęca / Produkcja surowców zwierzęcych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia i funkcjonowania gospodarki rybackiej w ekosystemach wód płynących.
C ₂	Przekazanie wiedzy dotyczącej roli gospodarki rybackiej w restytucji cennych przyrodniczo i zagrożonych ryb, w tym gatunków krajowych.
C ₃	Przekazanie wiedzy dotyczącej, związanych z gospodarką rybacką, źródeł inwazji obcych gatunków w ekosystemach wód śródlądowych. Skutki ekologiczne.
C ₄	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania ekosystemów stawów rybnych oraz ich funkcji pro-środowiskowych.
C ₅	Przekazanie wiedzy dotyczącej nowoczesnych technik hodowli ryb, oraz funkcjonowania, zasad tworzenia i lokalizacji zbiorników sztucznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	dysponuje wiedzą dotyczącą funkcjonowania fauny ryb i jej siedlisk oraz zna skutki oddziaływania gospodarki rybackiej na środowisko przyrodnicze	K_Wo4, K_Wo6
EK_o2	dysponuje wiedzą na temat zagrożeń ze strony gatunków obcych oraz metod zapobiegania ekspansji tych gatunków w wodach śródlądowych	K_Wo4, K_Uo5, K_Uo6
EK_o3	stosuje w praktyce wiedzę o funkcjonowaniu małych zbiorników wodnych do rozwiązywania problemów środowiskowych i formułuje właściwe wnioski	K_Wo4, K_Uo5
EK_o4	zna zasady prowadzenia gospodarki rybackiej, z uwzględnieniem minimalizacji zagrożeń środowiska i jednoczesnym utrzymaniu wysokiej jakości produktów spożywczych pozyskiwanych z ryb	K_Wo6, K_Uo6
EK_o5	potrafi przedstawić zasady i wskazać odpowiednie techniki hodowli ryb, celem zapewnienia wysokiej jakości artykułów spożywczych	K_Uo5, K_Uo6
EK_o6	potrafi dokonać krytycznej oceny informacji uzyskanych z różnych źródeł, celem rozwiązywania problemów środowiskowych związanych z gospodarką rybacką, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_Ko1, K_Ko4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy funkcjonowania ekosystemów wód płynących i zbiorników wód stojących.
Funkcjonowanie ichtiofauny - siedliska istotne dla gatunków ryb w różnych fazach ich cyklu życiowego; zagrożenia antropogeniczne.
Rola zarybień i utrzymania ciągłości ekologicznej systemów rzecznych w zachowaniu zasobów ichtiofauny słodkowodnej.
Zasady funkcjonowania ekosystemów małych zbiorników wód stojących, zależności pomiędzy środowiskiem wodnym i lądowym. Pro-środowiskowe funkcje stawów rybnych, sedliskotwórcza rola stawów.
Zagrożenia naturalnych ekosystemów wodnych ze strony gatunków obcych, w tym inwazyjnych, związane z gospodarką rybacką.
Nowoczesne techniki hodowli ryb.
Zanieczyszczenia wód a jakość konsumpcyjna ryb morskich i słodkowodnych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Praktyczne zastosowanie zasad tworzenia i lokalizacji małych, sztucznych zbiorników wodnych.
Ocena roli małych zbiorników wodnych w ekosystemie.
Zapoznanie z nowoczesnymi metodami odtwarzania populacji zagrożonych gatunków ryb.
Gatunki ryb hodowlanych i poławianych w celach konsumpcyjnych.
Obce gatunki ryb w ekosystemach wodnych Polski.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, praca w laboratorium, sprawozdanie, projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw
EK_02	kolokwium	w, ćw
EK_03	kolokwium, sprawozdanie, Projekt	w, ćw
EK_04	kolokwium, sprawozdanie	w, ćw
EK_05	kolokwium, sprawozdanie	w, ćw
EK_06	Obserwacja podczas ćwiczeń	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium
Warunkiem przystąpienia do kolokwium z wykładu jest zaliczenie sprawozdania i projektu z ćwiczeń oraz zaliczenie kolokwiów częściowych
Ćwiczenia: przygotowanie i zaliczenie sprawozdania oraz projektu, zaliczenie kolokwiów częściowych
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Brylińska M. 2000. Ryby słodkowodne Polski. PWN, Warszawa. Czerniejewski P., Czerniawski R. 2016. Ryby morskie i słodkowodne Polski. Wyd. Frel Warszawa.
Literatura uzupełniająca: Lampert W., Sommer U. 2001. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej