

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	GEOINFORMACJA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Bernadetta Ortyl
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bernadetta Ortyl

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5				30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie z technologii informacyjnej oraz baz danych i systemów informatycznych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Umiejętność wykorzystania systemów informacji przestrzennej w sektorze rolno-spożywczym.
C ₂	Umiejętność przeprowadzania analiz z wykorzystaniem zestawów danych sieciowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student po zakończeniu zajęć:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	dobiera właściwe narzędzia GIS w celu wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji przestrzennych dotyczących sektora rolno-spożywczego	K_U01
EK_02	planuje analizy przestrzenne w celu określenia najdogodniejszej lokalizacji oraz wyznaczenia najkrótszej trasy	K_U03
EK_03	wizualizuje dane przestrzenne z zachowaniem standardów kartograficznych	K_U07
EK_04	ma świadomość szybkiego rozwoju metod GIS oraz potrzeby ciągłej aktualizacji danych	K_U09
EK_05	ocenia przydatność danych przestrzennych do rozwiązywania problemów logistycznych w sektorze rolno-spożywczym	K_K01
EK_06	wykorzystuje dane i oprogramowanie GIS z zachowaniem przepisów dotyczących praw autorskich	K_K04

3.3 Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do ArcGIS. Przegląd aplikacji ArcMap, ArcCatalog i ArcToolbox.
Tworzenie i edycja warstw punktowych, liniowych i wielobokowych.
Układy współrzędnych. Nadawanie geoodniesienia.
Tworzenie danych sieciowych.
Analizy danych przestrzennych.
Wybór najlepszej lokalizacji centrum logistycznego.
Wyznaczenie najdogodniejszych terenów dla wybranych upraw.
Wyznaczanie najkrótszych oraz najmniej kosztownych tras.
Tworzenie kompozycji mapy.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w pracowni komputerowej, planowanie analiz przestrzennych, metoda projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium z umiejętności obsługi oprogramowania ArcGIS, projekt GIS	ćw
EK_02	kolokwium z umiejętności obsługi oprogramowania ArcGIS, projekt GIS	ćw
EK_03	kolokwium z umiejętności obsługi oprogramowania ArcGIS, sprawozdanie z wyników analiz	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	projekt GIS	ćw
EK_06	projekt GIS	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych za:

- kolokwium z umiejętności obsługi oprogramowania ArcGIS,
- przygotowanie projektu GIS,
- opracowanie sprawozdania z wyników analiz.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	78
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kubik T. 2009. GIS : rozwiązania sieciowe. Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.

ArcGIS 10. Podręcznik Użytkownika ArcGIS. 2009. Esri Polska, Warszawa (<http://www.esri.pl>).

Literatura uzupełniająca:

Litwin L., Mydra G. 2005. Systemy informacji geograficznej : zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Gliwice : "Helion"

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej