

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SYSTEMY GOSPODAROWANIA W ROLNICTWIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. inż. Dorota Bobrecka-Jamro
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Wacław Jarecki, prof. UR dr hab. inż. Wacław Jarecki, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15			45					6

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu: Zarządzania środowiskiem, Produkcji roślinnej, Produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Podział współczesnych systemów gospodarowania w rolnictwie
C2	Definiowanie różnic pomiędzy systemami gospodarowania w rolnictwie oraz ich wpływ na środowisko naturalne i zagospodarowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
C3	Wpływ współczesnych systemów gospodarowania na łańcuchy dostaw w logistyce rolno - spożywczej
C4	Obszary marginalne i obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania
C5	Regionalne zróżnicowanie produkcji i przetwórstwa rolniczego w Polsce

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady współczesnych systemów produkcji rolnej, czynniki kształtujące jakość surowców i produktów rolnych	K_Wo6
EK_02	zasady funkcjonowania rynku surowców rolnych oraz produktów spożywczych w zależności od systemu gospodarowania	K_Wo8
EK_03	prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie różnych systemów produkcji rolnej i przetwórstwa rolno-spożywczego dla optymalnych rozwiązań zdiagnozowanych problemów ekonomicznych i inżynierskich	K_Uo6
EK_04	dobierać i stosować właściwe metody symulacyjne, do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji pozyskanych danych	K_Uo1
EK_05	podejmowanie działań i wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego, a także do działania na rzecz interesu publicznego	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rolnictwo konwencjonalne (ekstensywne i intensywne)
Rolnictwo ekologiczne
Rolnictwo integrowane
Rolnictwo precyzyjne
Alternatywne systemy produkcji rolniczej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Systemy rolnicze w ujęciu historycznym
Poziom produkcji rolniczej w Polsce
Wpływ współczesnych systemów rolniczych na środowisko naturalne
Wsparcie finansowe rolnictwa w zależności od systemu gospodarowania
Uwarunkowania zmiany systemu rolniczego na poziomie gospodarstwa
Systemy rolnicze na świecie
Różnice w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym
Wybór systemu gospodarowania dla modelowego gospodarstwa (wielkość gospodarstwa, warunki środowiskowe a lokalizacja gospodarstwa, kształtowanie krajobrazu)
Różnice w technologii produkcji w systemach gospodarowania (płodozmian, uprawa roli, nawożenie, zwalczanie chwastów i ochrona roślin, materiał siewny i dobór odmian)
Wady i zalety współczesnych systemów gospodarowania

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	egzamin	ćw
EK_04	kolokwium	w
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin - pytania otwarte

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych z: kolokwium i wykonanego opracowania.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych z: kolokwium i wykonanego opracowania.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%..

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Praca zbiorowa. 2018. Rolnictwo precyzyjne. SGGW, Warszawa. Kuś J. 2000. Systemy gospodarowania w rolnictwie: rolnictwo ekologiczne. Wydaw. Instytutu Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa Puławy.
Literatura uzupełniająca: Drygas M., Rosner A. pod red. 2008. Polska wieś i rolnictwo w Unii Europejskiej: dylematy i kierunki przemian. Warszawa, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. Majewski E. 2008. Trwały rozwój i trwałe rolnictwo, teoria a praktyka gospodarstw rolniczych. Warszawa. Wydaw. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej