

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Bobiec prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Bobiec prof. UR, dr Jerzy Michalczuk

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☐ X zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Matematyka, Technologia informacyjna

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Wskazanie roli statystyki w sektorze rolno-spożywczym.
----	--

C ₂	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i obliczeniami statystycznymi oraz planowaniem analiz statystycznych
C ₃	Kształcenie umiejętności prawidłowego zastosowania narzędzi statystycznych.
C ₄	Przygotowanie studentów do wykorzystania komputerowych programów statystycznych oraz wykonywania samodzielnych obliczeń.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Opisuje metody analiz statystycznych	K_Wo1
EK_02	Wyjaśnia i interpretuje zależności w naukach rolniczych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych	K_Wo2
EK_03	Dysponuje wiedzą umożliwiającą prawidłowe wnioskowanie statystyczne	K_Wo1
EK_04	Prawidłowo dobiera odpowiednie narzędzia statystyczne do weryfikacji hipotez	K_Uo1
EK_05	Potrafi zaplanować doświadczenie naukowe wraz z doбором metod statystycznych	K_Uo2
EK_06	Potrafi planować pracę własną oraz zespołową, dąży do rozwoju, m.in. poprzez świadomość konieczności uczenia się przez całe życie	K_Uo9
EK_07	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Statystyka jako narzędzie badawcze.
Podstawowe pojęcia i terminy statystyczne. Średnie i miary rozproszenia.
Bazy danych – tworzenie i działania
Weryfikowanie hipotez.
Testy parametryczne i nieparametryczne różnic między średnimi.
Testy dla pojedynczej, dwóch i więcej prób.
Badanie zależności między zmiennymi – korelacja i analiza regresji.
Analiza szeregów czasowych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zmienne i ich rodzaje.
Miary położenia i rozproszenia
Tworzenie baz danych i operacje na nich
Zastosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych, korelacji i analizy regresji
Wykorzystanie programów komputerowych w analizach statystycznych
Graficzne przedstawienie wyników analiz statystycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Laboratorium: wykonywanie obliczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin, kolokwium	w., ćw.
EK_02	kolokwium, egzamin	w., ćw.
EK_03	kolokwium, egzamin	W., ćw.
EK_4	kolokwium, egzamin	Ćw.
EK_05	kolokwium, egzamin	Ćw.
EK_06	kolokwium	Ćw.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin

egzamin pisemny (pytania testowe i otwarte)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

wykonywanie zadań w czasie zajęć, kolokwium

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu, po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń, decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego (> 50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Stanisz A. 2007. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 1-3. StatSoft Polska Kraków.

Rabiej M. 2012. Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, Gliwice.

Literatura uzupełniająca:

Przybylska-Mazur A., Sączewska-Piotrowska A., Wolny-Dominiak A., Sojka E. 2020. Elementy statystyki i ekonometrii w analizach szeregów przestrzennych : podręcznik z przykładami i zadaniami. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny Katowice.

Meissner W. 2013. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu Metody statystyczne w biologii. Wyd. Uniwersytet Gdański.

Zieliński T. 1999. Statystyka do poduszki. Statsoft Kraków.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej