

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 i 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM INŻYNIERSKIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6 i rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Piotr Kuźniar prof. UR, dr hab. Teresa Noga prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6					30				3
7					30				17

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie przedmiotów przewidzianych programem studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Wybór najlepszych metod analitycznych do opracowywanego problemu, planowanie i wykonywanie zadań badawczych i inżynierskich
C ₂	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej inżynierskiej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody statystyczne, analityczne, symulacyjne, eksperymentalne, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów a także prawidłowo wykorzystuje techniki informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji uzyskanych danych	K_U01
EK_02	Potrafi zaplanować i wykonać eksperymenty, rozwiązać zadania badawcze i inżynierskie z zakresu przygotowywanej pracy inżynierskiej, oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki i formułować wnioski	K_U02
EK_03	Wskazać optymalne rozwiązania w zakresie transportu i przechowywania żywności	K_U07
EK_04	Samodzielnie przygotować prace pisemne posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk rolniczych oraz a także brać udział w dyskusji	K_U08
EK_05	Potrafi zaplanować pracę indywidualną i w zespole, również interdyscyplinarnym, a także dążyć do rozwoju poprzez uczenie się	K_U09
EK_06	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_K01
EK_07	Jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej, dbałości o tradycje i dorobek zawodu	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Cechy charakterystyczne sektora rolno-spożywczego i logistyki surowców i produktów pochodzenia rolniczego.
Temat, zakres, cel pracy i hipotezy badawcze w pracach inżynierskich.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Literatura przedmiotu – bazy danych, prawidłowe ich wykorzystanie z poszanowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
Dobór materiału badawczego i zastosowanej metodyki badań, graficzne i tabelaryczne zestawienie wyników, wyniki, dyskusja i wnioskowanie w pracy inżynierskiej.
Zalecenia w zakresie pisemnych prac naukowych i inżynierskich – wymogi formalne i merytoryczne.
Prezentowanie uzyskanych wyników badań własnych, dyskusja.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: ćwiczenia obliczeniowe, projektowe i badawcze, analiza i interpretacja tekstów źródłowych i literatury branżowej, praca w grupach, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	SEMINARIUM
EK_02	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	SEMINARIUM
EK_03	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	SEMINARIUM
EK_04	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	SEMINARIUM
EK_05	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	SEMINARIUM
EK_06	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	SEMINARIUM
EK_07	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja w trakcie zajęć	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywna ocena z seminarium inżynierskiego na podstawie napisanej i omówionej podczas zajęć pracy inżynierskiej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	410
SUMA GODZIN	500
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	20

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Skibicki D. 2012. Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAx.

Wyd. UT-P Bydgoszcz

Detyna B., Matuszek J. i in. 2018. Praca dyplomowa inżynierska, magisterska. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa.

Rzeźnik C., Rybacki P. 2018. Metodyka prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich. Wydawnictwo UP Poznań.

Bentkowski J., Dohn K. 2015. Logistyka : pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej : zasady pisania, studia przypadku. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Literatura uzupełniająca:

Rewa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wydawnictwo UW-M Olsztyn.

Praca zbiorowa. 2015. Metody statystyczne w praktyce inżynierskiej. Wyd. Politechniki Rzeszowskiej.

Żółtowski B., Żółtowski M. 2016. Poradnik kreatywnego twórcy : seminarium dyplomowe, prace dyplomowe. Wyd. UT-P Bydgoszcz.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej