

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO- SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr inż. Grażyna Gajdek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Grażyna Gajdek

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6	15	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Mikro- i makroekonomia, Systemy zarządzania w produkcji żywności

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką organizacji i zarządzania.
C ₂	Zapoznanie studentów z rolą zasobów i związków pomiędzy procesami zachodzącymi w organizacji.
C ₃	Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Definiuje istotę zarządzania i zna zasady prawidłowego funkcjonowania organizacji.	K_W03
EK_02	Charakteryzuje struktury organizacyjne oraz uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_W03
EK_03	Definiuje modele i efekty organizacyjne w odniesieniu do przedsiębiorstwa.	K_W09 K_W10
EK_04	Projektuje strukturę organizacyjną z zastosowaniem podstawowych metod diagnostyki organizacyjnej, adaptuje modele teoretyczne struktur do warunków rzeczywistych funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K_U02 K_U03
EK_05	Określa obszary zarządzania strategicznego i operacyjnego, identyfikuje system planowania przedsiębiorstwa.	K_U06
EK_06	Tworzy modele analizy sytuacji przedsiębiorstwa w oparciu o podstawowe narzędzia analityczne.	K_U04 K_U02
EK_07	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z logistyki oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	K_K02, K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Omówienie podstawowych pojęć- zarządzanie, kierowanie, organizacja, struktura organizacyjna, proces zarządzania, synergia w organizacji. Zarządzanie jako zestaw działań skierowanych na zasoby organizacji wykonywanych z zamiarem osiągnięcia celów w sposób sprawny i skuteczny.
Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Cele i efektywność organizacji. Model łańcucha wartości, organizacja sieciowa.
Podział struktur organizacyjnych. Komórka organizacyjna i jej atrybuty. Formalizacja struktury poprzez schemat organizacyjny, zakresy zadań, odpowiedzialności i uprawnień decyzyjnych komórek organizacyjnych oraz instrukcje regulujące postępowanie uczestników organizacji.

Model cyklu życia organizacji Adizesa, kryzysowa koncepcja przekształceń organizacyjnych Greinera. Koncepcja organizacji wirtualnej.
Diagnostyczne podejście do usprawnienia organizacji. Ewolucyjne podejście do zmian organizacji. Progностyczne podejście usprawnienia organizacji oparte o koncepcję systemu Nadlera. Benchmarking i outsourcing jako metody poprawy efektywności organizacji.
Model procesu zarządzania. Kierownik jako osoba odpowiedzialna za realizację procesu zarządzania. Planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie ludziom, kontrolowanie zasobów ludzkich, finansowych, rzeczowych i informacyjnych.
Cele planowania strategicznego i operacyjnego. Przegląd metod planowania. Zarządzanie strategiczne, modele normatywne strategii przedsiębiorstwa.
Role interpersonalne informacyjne i decyzyjne kierownika. Autokratyczny, demokratyczny i partnerski styl kierowania, techniczne interpersonalne i koncepcyjne umiejętności kierownicze. Predyspozycje diagnostyczne, decyzyjne, komunikowania się i gospodarowania czasem. Proces interakcji w otoczeniu.
Istota zmian w pracy kierowniczej i efektywności przywództwa w warunkach rosnącej dynamiki i globalizacji otoczenia organizacji, przegląd współczesnych metod i koncepcji zarządzania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Istota efektu synergicznego, procesu zarządzania- funkcje procesu zarządzania, planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola. Próg rentowności, podaż i popyt w zarządzaniu. Metoda przypadków.
Diagnostyka struktur organizacyjnych i ich projektowanie. Metoda przypadków.
Wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo, podstawowe analizy otoczenia, charakterystyka planu działania, model strategii normatywnych. Metoda przypadków.
Cele, wartości i klienci firmy.
Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Metoda przypadków
Projekt własnej działalności gospodarczej.

3.4 Metody dydaktyczne

Część wykładowa realizowana będzie jako wykłady audytoryjne w czasie, w którym przekazywane będą podstawowe zagadnienia teoretyczne związane z omawianym tematem z wykorzystaniem środków multimedialnych i elementów interaktywnych/ pytań problemowych.

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, analizę studium przypadku, grę decyzyjną, pracę w grupach oraz projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	egzamin pisemny	w

EK_04	projekt	ĆW
EK_05	projekt	ĆW
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte.
 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
 W ocenie pozytywnej egzaminu z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (50-60%-dst; 60-70%- dst plus;70-80%- db, 80-90%- db plus;>90% -bdb)
 Ćwiczenia:
 Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie oceny z projektu. W ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (50-60%-dst; 60-70%- dst plus;70-80%- db, 80-90%- db plus;>90% -bdb)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
 Gierszewska G., Romanowska M. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa 2009
 Zimniewicz K. Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2008
 Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy. PWE, Warszawa 2007
 Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Kierowanie. PWE, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:
 Steinmann H., Schreyögg G. Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem. Koncepcje, funkcje, przykłady. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej