

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	WPROWADZENIE DO BADAŃ NAUKOWYCH
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Inż. Prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Inż. Prof. UR Bogdan Wiśniowski

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość oprogramowania biurowego w stopniu podstawowym.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Nabywanie wiedzy na temat pisania pracy naukowej, poznanie zasad redakcji i edycji pracy
----	--

C2	Nabycie umiejętności formułowania celu badań, formułowania hipotez badawczych, wyboru metod badań, interpretacji wyników, prowadzenia dyskusji i poprawnego wnioskowania
C3	Rozwijanie umiejętności twórczego wykorzystywania publikowanych prac z zachowaniem zasad etyki i uczciwości zawodowej oraz przygotowanie do metodycznej i systematycznej pracy naukowej niezbędnej do samodzielnego rozwiązywania wybranego zagadnienia

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	dysponuje rozszerzoną wiedzą w zakresie metod badawczych stosowanych w logistyce	K_Wo2
EK_02	umie wyszukiwać, zanalizować i wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł w zakresie logistyki	K_Uo1
EK_03	potrafi samodzielnie zaplanować badania z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_Uo2
EK_04	analizuje dane pochodzących z badań oraz stosuje metody wnioskowania statystycznego	K_Uo8
EK_05	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu logistyki w oparciu o literaturę polską i zagraniczną	K_Uo8
EK_06	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w zakresie logistyki w sektorze rolno-spożywczym oraz konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów	K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Podział i charakterystyka metod badawczych w naukach rolniczych: metoda obserwacji, metoda doświadczeń ścisłych, metoda ankietowa i metoda wywiadu. Wybór (i uzasadnienie) problemu badawczego, aspekty problemów badawczych i wyodrębnianie zadań badawczych. Cele poznawcze i użyteczne w badaniach rolniczych, formułowanie hipotez roboczych (badawczych). Etapy badań w poszczególnych metodach.</p> <p>Doświadczenie jako metoda badań w naukach rolniczych. Zasady pobierania próbek oraz wykonywania obserwacji i pomiarów na różnych populacjach (mikroorganizmy, rośliny, populacje zwierząt i ludzi). Klasyfikacja doświadczeń według różnych kryteriów: miejsca prowadzenia i jednostki eksperymentalnej, liczby badanych czynników, układu doświadczalnego (sposobu rozlosowania), powtarzania w miejscu i w sezonach (serie doświadczeń). Podstawowe zasady realizacji eksperymentów w laboratorium.</p> <p>Pojęcie i znaczenie statystycznych hipotez na etapie projektowania badań. Podstawowe pojęcia stosowane w metodach badań: populacje generalne, próba statystyczna, zmienna losowa, jednoznaczność pomiarów. Rodzaje skal pomiarowych i możliwości stosowania</p>

statystyk w różnych skalach. Zastosowanie estymacji parametrycznej i nieparametrycznej. Schemat budowy testu istotności. Zastosowanie testu t-Studenta i jego modyfikacje w zależności od założeń. Analiza korelacji i regresji w opracowaniu związku między dwiema cechami. Wnioskowanie.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca indywidualna oraz w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium pisemne	ćw
EK_02	kolokwium pisemne	ćw
EK_03	Plan doświadczenia-prezentacja	ćw
EK_04	Sprawozdanie z obliczeń	ćw
EK_05	przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	ćw
EK_06	obserwacja ciągła	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną; Forma – kolokwium pisemne z treści merytorycznych (ćwiczenia), ocena sprawozdania i prezentacji z wyników badań

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (50% maksymalnej liczby punktów): dst 50%, dst plus 60 %, db 75%, db plus 80%, bdb 90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Gondko R., Zgirski A., Adamska M. 2001. Biostatystyka w zadaniach. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Hajduk M. 2006. Metodologia nauk przyrodniczych. KUL, Lublin.

Literatura uzupełniająca:

Apanowicz J. 2005. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Wyd. Diffin, Warszawa.

Krajewski M. 2010. O metodologii i zasadach pisarstwa naukowego, Copyright by M. Krajewski.

Weiner J. 2009. Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.

Zenderowski R. 2015. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wyd. Cedetu, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej