

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2022/2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SPEDYCJA W GOSPODARCE ŻYWNOŚCIOWEJ
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Marcin Halicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Halicki

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	15	25							1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotów: Wstęp do logistyki i Usługi logistyczne

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem łańcucha gospodarki żywnościowej
C2	Zapoznanie studentów ze spedycją intermodalną i gałęziową
C3	Zapoznanie studentów z transportem jako elementem systemu gospodarczego
C4	Zapoznanie studentów z funkcjami spedytora w przedsiębiorstwie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Definiuje zjawiska dotyczące gospodarki żywnościowej i opisać spedycję intermodalną i gałęziową oraz wyliczyć elementy systemu transportowego	K_Wo2, K_Wo8
EK_02	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne związane z działalnością logistyczną oraz zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	K_Wo9, K_W10
EK_03	Ocenia jakościowo w sposób względny właściwości poszczególnych gałęzi transportu w ruchu towarowym	K_Uo9
EK_04	Analizuje funkcje spedytorów-koordynatorów w przedsiębiorstwie gospodarki żywnościowej i charakteryzuje procesy spedycyjne	K_Uo1, K_Uo6
EK_05	Zachowuje profesjonalizm i przestrzega zasad etyki zawodowej w zawodzie podczas realizacji zadań skupionych wokół procesów logistycznych	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Globalizacja i integracja regionalna a sektor rolno-żywnościowy
Rodzaje i charakterystyka procesów spedycyjnych
Infrastruktura transportowa i jej cechy ekonomiczne
Elementy systemu transportowego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Elementy otoczenia gospodarki żywnościowej
Względna ocena jakościowych właściwości gałęzi transportu w ruchu towarowym
Procesy spedycyjne i funkcje spedytorów-koordynatorów w przedsiębiorstwie rolno-spożywczym
Rynek usług spedycyjnych i ubezpieczenia transportowe
Analiza dokumentów spedycyjnych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza danych ekonomicznych z dyskusją/praca w grupach/rozwiązywanie zadań/diskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01 – EK_02	Kolokwium, dyskusja-rozwiązywanie problemu	Wykład
Ek_03	Kolokwium	Ćwiczenia
Ek_04	Kolokwium	Ćwiczenia
Ek_05	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów, dst: 51 -59%, dst plus: 60-69 %, db: 70 -79%, db plus: 80 -89%, bdb>90%). Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie oceny uzyskanej z ćwiczeń i sporządzenia pisemnej pracy problemowej zaliczającej wykład. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	44
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Mrówczyńska-Kamińska A. Gospodarka żywnościowa w krajach Unii Europejskiej: kierunki rozwoju, przepływy i współzależności, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań 2015

Januła E., Truś T., Gutowska Ż. Spedycja, Wyd. Difin, Warszawa 2011

Wasielewska-Marszałkowska I. Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw, Wyd.

CeDeWu, Warszawa 2014

Sikorski P. M. Spedycja w praktyce - wiek XXI, Wyd. Transportowe, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

Weis T. Światowa gospodarka żywnościowa : batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. Polska Akcja Humanitarna, Warszawa 2011

Budzyński W. Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Wyd.

Poltext, Warszawa 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej