

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SYSTEMY GOSPODAROWANIA W ROLNICTWIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. inż. Dorota Bobrecka-Jamro
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Waław Jarecki, prof. UR dr hab. inż. Waław Jarecki, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15			45					6

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu: Zarządzania środowiskiem, Produkcji roślinnej, Produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Podział współczesnych systemów gospodarowania w rolnictwie
C2	Definiowanie różnic pomiędzy systemami gospodarowania w rolnictwie oraz ich wpływ na środowisko naturalne i zagospodarowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
C3	Wpływ współczesnych systemów gospodarowania na łańcuchy dostaw w logistyce rolno - spożywczej
C4	Obszary marginalne i obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania
C5	Regionalne zróżnicowanie produkcji i przetwórstwa rolniczego w Polsce

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady współczesnych systemów produkcji rolnej, czynniki kształtujące jakość surowców i produktów rolnych	K_Wo6
EK_02	zasady funkcjonowania rynku surowców rolnych oraz produktów spożywczych w zależności od systemu gospodarowania	K_Wo8
EK_03	prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie różnych systemów produkcji rolnej i przetwórstwa rolno-spożywczego dla optymalnych rozwiązań zdiagnozowanych problemów ekonomicznych i inżynierskich	K_Uo6
EK_04	dobierać i stosować właściwe metody symulacyjne, do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji pozyskanych danych	K_Uo1
EK_05	podejmowanie działań i wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego, a także do działania na rzecz interesu publicznego	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rolnictwo konwencjonalne (ekstensywne i intensywne)
Rolnictwo ekologiczne
Rolnictwo integrowane
Rolnictwo precyzyjne
Alternatywne systemy produkcji rolniczej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Systemy rolnicze w ujęciu historycznym
Poziom produkcji rolniczej w Polsce
Wpływ współczesnych systemów rolniczych na środowisko naturalne
Wsparcie finansowe rolnictwa w zależności od systemu gospodarowania
Uwarunkowania zmiany systemu rolniczego na poziomie gospodarstwa
Systemy rolnicze na świecie
Różnice w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym
Wybór systemu gospodarowania dla modelowego gospodarstwa (wielkość gospodarstwa, warunki środowiskowe a lokalizacja gospodarstwa, kształtowanie krajobrazu)
Różnice w technologii produkcji w systemach gospodarowania (płodozmian, uprawa roli, nawożenie, zwalczanie chwastów i ochrona roślin, materiał siewny i dobór odmian)
Wady i zalety współczesnych systemów gospodarowania

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	egzamin	ćw
EK_04	kolokwium	w
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: egzamin - pytania otwarte</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną</p> <p>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: kolokwium i wykonanego opracowania.</p> <p>O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Praca zbiorowa. 2018. Rolnictwo precyzyjne. SGGW, Warszawa. Kuś J. 2000. Systemy gospodarowania w rolnictwie: rolnictwo ekologiczne. Wydaw. Instytutu Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa Puławy.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Drygas M., Rosner A. pod red. 2008. Polska wieś i rolnictwo w Unii Europejskiej: dylematy i kierunki przemian. Warszawa, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. Majewski E. 2008. Trwały rozwój i trwałe rolnictwo, teoria a praktyka gospodarstw rolniczych. Warszawa. Wydaw. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej