

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020—2022/2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PRODUKCJA ROŚLINNA
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR mgr inż. Dagmara Migut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30			45					7

1.2. Sposób realizacji zajęć **X zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość ekologii, środowiska naturalnego, glebowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej wymagań glebowo-klimatycznych ważniejszych gatunków roślin towarowych.
C ₂	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami produkcji ważniejszych gatunków roślin towarowych przeznaczonych na cele konsumpcyjne, paszowe i energetyczne oraz czynnikami oddziałującymi limitująco na wielkość i jakość plonu surowca roślinnego.
C ₃	Nabycie przez studenta umiejętności określania i doboru warunków siedliskowych i agrotechnicznych w kontekście kształtowania wielkości i jakości plonu roślin towarowych oraz określenia sposobu jego zagospodarowania.
C ₄	Wypracowanie świadomości oddziaływania produkcji roślinnej na środowisko i związanej z tym konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu naturalnych czynników siedliska i ich wpływu na produkcję roślinną.	K_Wo6
EK_02	Rozpoznaje podstawowe gatunki roślin towarowych uprawy polowej.	K_Wo6, K_Wo7
EK_03	Zna główne wyróżniki technologii uprawy roli i roślin stanowiących surowiec dla przetwórstwa rolno-spożywczego, paszowego i na cele energetyczne.	K_Wo7, K_Uo8
EK_04	Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące polowej produkcji roślinnej	K_Uo5, , K_Uo8
EK_05	Identyfikuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego będące skutkiem funkcjonowania gospodarstw rolnych oraz rozwojem transportu produktów rolnych	K_Uo5
EK_06	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu produkcji roślinnej i dąży do jej poszerzenia.	K_Ko1, K_Ko4
EK_07	Czuje odpowiedzialność za pełnienie funkcji zawodowych.	K_Ko4, K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Czynniki siedliskowe wpływające na efektywność polowej uprawy roślin.
Znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne surowców rolniczych pochodzenia roślinnego: zbożowe, okopowe, przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne - ze szczególnym uwzględnieniem roślin towarowych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Terminy i technika zbioru oraz warunki magazynowania i transportu ziemiofodów oraz ich wpływ jakoś surowca
Produkcja roślinna oraz rynek surowców roślinnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Stan i perspektywy rozwoju.
Wyróżniki technologii produkcji prośrodowiskowych, zintegrowanych, intensywnych i specjalnych.

B. Problematyka ćwiczć audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajć praktycznych

Treści merytoryczne
Systematyka botaniczna, budowa morfologiczna ważniejszych gatunków roślin uprawy polowej, z przeznaczeniem na cele konsumpcyjne, paszowe i energetyczne: <ul style="list-style-type: none"> – rośliny zbożowe (pszenica, żyto, jęczmień, owies, kukurydza, proso, gryka) – rośliny okopowe (ziemniaki, buraki cukrowe i pastewne) – rośliny przemysłowe: oleiste (rzepak, gorczyce, słonecznik), włókniste (len, konopie) i specjalne (tytoń, chmiel) – rośliny bobowate grubonasienne (łubiny, groch, bobik, fasola, soja, soczewica) – rośliny bobowate drobnonasienne (koniczyny, lucerny) – rośliny energetyczne jednoroczne i wieloletnie.
Surowce rolnicze pozyskiwane z użytków zielonych.
Produkcja towarowa roślin sadowniczych i jagodowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład : prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: wykonywanie doświadczeń i analiza materiału roślinnego i surowców roślinnych, opracowanie projektu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajć)	Forma zajć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_03	Egzamin	W
EK_04	Opracowanie na zadany temat	ĆW
EK_05	Kolokwium	ĆW
EK_06	Obserwacja w trakcie zajć	ĆW
EK_07	Obserwacja w trakcie zajć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną. Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów, napisanego opracowania na zadany temat, udziału w dyskusji, obserwacji aktywności w trakcie zajć.

O zaliczeniu przedmiotu decyduje poprawnie napisane kolokwium (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	92
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Domański P. (red.). Produkcja roślinna. Cz. III. Technologie produkcji roślinnej. Wyd. Hortpress 2009.

Grzebisz W. (red.): Produkcja roślinna. Cz. 1. Środowisko i podstawy agrotechniki. Hortpress. Warszawa. 2008.

Szempliński W. (red.): Rośliny rolnicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Olsztyn. 2012.

Kruczek A. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych: uprawy zbożowe. Wyd. UP Poznań, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Jasińska Z., Kotecki A. (red.): Szczegółowa uprawa roślin, tom I i II. Wyd. AR Wrocław. 2003.

Sawicka B. 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wybrane zagadnienia. Wyd. AR w Lublinie.

Ceglarek F. (red.): Szczegółowa uprawa roślin rolniczych: morfologia i biologia roślin. Wyd. 3. - Siedlce: Wyd. Akademii Podlaskiej. 2004

Szczukowski St. i in. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Warszawa, MULTICO Oficyna Wydawnicza.

Mika A. 2015. ABC sadownictwa. Warszawa : Hortpress.

Specjalistyczne czasopisma rolnicze: Top Agrar, Plon, itp

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej